

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Школа № 54»

Протокол № 9 от 23.03.2022

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Школа № 54»
_____ Е.Ю. Айгашева

Приказ № 30/1-д от 23.03.2022

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Школа № 54»
за 2021 год

г. Рязань

СОДЕРЖАНИЕ

Часть 1. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию.....	2-3
Часть 2. Аналитическая часть отчета	
Раздел I. Общие сведения об образовательной организации.....	4
Раздел II. Оценка системы управления организацией.....	4-5
Раздел III. Оценка образовательной деятельности.....	6-10
Раздел IV. Содержание и качество подготовки.....	11-21
Раздел V. Востребованность выпускников.....	22-25
Раздел VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	25-26
Раздел VII. Оценка кадрового обеспечения.....	26-29
Раздел VIII. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспече- ния, информационно-образовательной среды организации.....	29-33
Раздел IX. Оценка материально-технической базы.....	33-35

Часть 1. Показатели деятельности МБОУ «Школа № 54» за 2021

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	719
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	356
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	312
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	276/40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,86
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,25
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	53,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (профильный уровень)	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 /2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 /2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/ 8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	610 (85%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	23 (3%)
1.19.1	Регионального уровня	7(1%)
1.19.2	Федерального уровня	7 (1%)
1.19.3	Международного уровня	3 (0,4%)

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 / (0%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	15 (0,02%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	719/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38/83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38/83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/41%
1.29.1	Высшая	16/35%
1.29.2	Первая	3/6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11/24%
1.30.2	Свыше 30 лет	12/26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/24%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46/100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	719/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,71 кв. м

Часть 2. Аналитическая часть

Раздел I. Общие сведения об образовательной организации

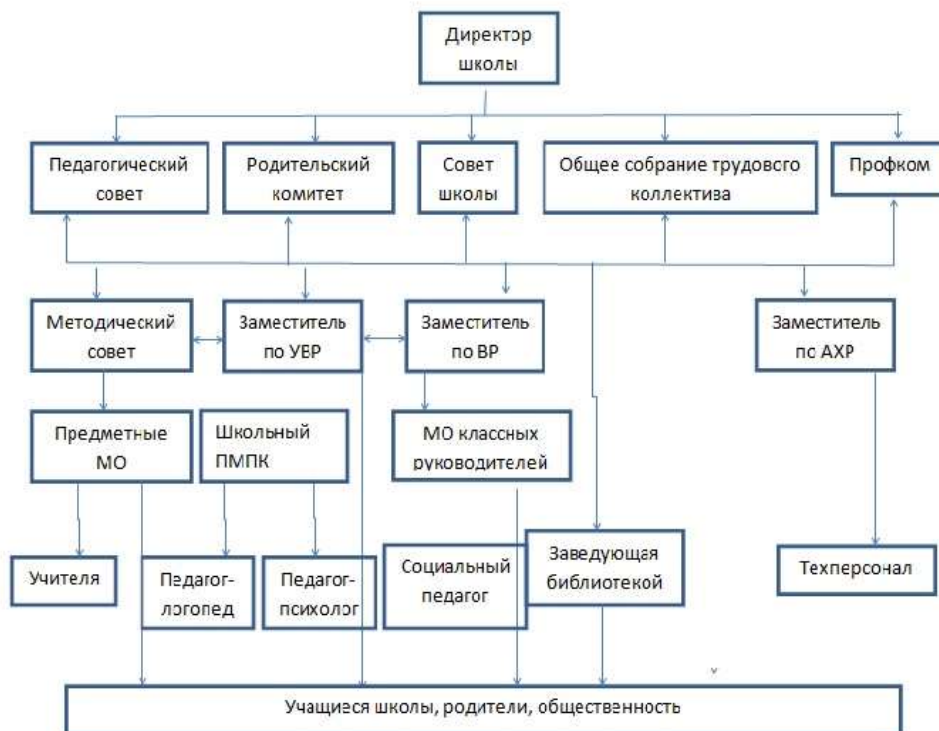
Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 54» (МБОУ Школа № 54)
Руководитель	Айгашева Елена Юрьевна
Адрес организации	390007, г. Рязань, пос. Меззавода, д.25
Телефон, факс	тел: 8(4912)76-88-80, факс:8(4912)76-89-50
Адрес электронной почты	sh54.ryazan@ryazangov.ru
Официальный сайт учреждения	http://sch54.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ — город Рязань Рязанской области в лице администрации г. Рязани. Функции и полномочия учредителя осуществляются Управлением образования и молодежной политики администрации города Рязани.
Дата создания	1972 год
Лицензия	От 10.06.2015 № 27-2222, серия 62Л01 №0000605
Свидетельство о государственной аккредитации	От 11.06.2015 №27-0749, серия 62 А01 №0000503: до 15.05.2027 года

МБОУ Школа № 54 (далее – Школа) расположена в рабочем районе города Рязани. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки. Из 719 учащихся - 326 учащихся (45%) проживают на территории, не закрепленной за Школой. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Раздел II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. В основу положена шестиуровневая структура управления.

Схема 1. Структура управления МБОУ «Школа №54»



Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор Школы определяет совместно с Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития школы. Директор Школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Совет школы, педагогический совет, родительский комитет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, профсоюзный орган.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных МО.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области, школьный ППК.

Пятый уровень организационной структуры-учителя, педагог-логопед, психолог, социальный педагог, зав. библиотекой, техперсонал.

Шестой уровень организационной структуры – уровень учащихся. Совет профилактики правонарушений.

По итогам 2021 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классы – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Профильного и углубленного обучения в Школе нет. В рамках реализации ФГОС СОО в 10 классе реализуется учебный план универсального профиля (русский язык на углубленном уровне), в 11 классе реализуется учебный план универсального профиля (математика на углубленном уровне).

Воспитательная работа

С сентября 2021 года реализуется Программа воспитания МБОУ «Школа № 54», целью которой является **личностное развитие школьников**, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания учащихся способствует решение следующих **основных задач:**

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания представлена в виде инвариативных и вариативных модулей:

- НОО

Инвариативные модули	Вариативные модули
Классное руководство Школьный урок Курсы внеурочной деятельности Работа с родителями Самоуправление Профориентация	Ключевые общешкольные дела Экскурсии, экспедиции, походы Организация предметно – эстетической среды Школьные медиа

- ООО и СОО

Инвариативные модули	Вариативные модули
Классное руководство Школьный урок Курсы внеурочной деятельности Работа с родителями Самоуправление Профориентация	Ключевые общешкольные дела Экскурсии, экспедиции, походы Организация предметно – эстетической среды Школьные медиа Детские общественные объединения

В 2021 году большинство воспитательных мероприятий проходило в дистанционном и онлайн-формате: виртуальные экскурсии по рязанским музеям и музеям страны, киноуроки, встречи с интересными людьми, представителями ссузов и вузов и т.д.

Проведены школьные конкурсы видеороликов «Здоровым быть модно!», «Профессии наших мам», «Наш кулинарный шедевр», «Наши увлечения»; конкурс боевых листов «Первым был Ю.А. Гагарин!»; конкурс детского творчества «Новогодняя игрушка ПДД»; конкурсы фотографий «Я – копия мамы!», «Я люблю свою землю». Учащиеся подготовили видеоролики – поздравления с Днем учителя, Международным женским днем, а также видеопоздравления для ветеранов Великой Отечественной войны.

Оформлены выставки рисунков учащихся «Госпожа осень», «Мой учитель», «Зимушка – зима», «Защитники Отечества», «Весенний букет», «День Победы глазами детей» и др.

Волонтерским отрядом, Советом старшеклассников и Советом «Кадетского братства» организованы акции «Сдай макулатуру – спаси дерево!», «Спешите творить добро!», «Неделя доброты», «Столовая для пернатых», «Блокадный хлеб», «Окна Победы».

В школьных конкурсах и акциях приняли участие 610 учащихся (85%), призеры и победители школьных конкурсов – 42 чел., муниципальных конкурсов – 6 чел., всероссийских – 7 чел., международных – 3 чел.

В течение года реализуется проект «Наследники Великой Победы» - цикл дел, посвященных Дню Победы.

Основные мероприятия проекта:

- акции «Солдатский платок», «Окна Победы», «Мы – наследие Героев» (изготовление закладок для жителей города и микрорайона школы);
- конкурс – фестиваль патриотической песни и поэзии «Память сердца – от поколения к поколению»;
- конкурс рисунков «Они сражались за Родину» (иллюстрации к произведениям о Великой Отечественной войне), «День Победы глазами детей», «Подвигу жить в веках!»
- Всероссийский урок «Моей семьи война коснулась...»;
- экскурсии в школьную музейную комнату «Боевой путь 149 стрелковой дивизии»;
- мероприятия научно – познавательного и историко – патриотического направления, подготовленные активом музейной комнаты.

В 2021 году создан Школьный спортивный клуб «Дружба». В целях профилактики правонарушений и оказания помощи в решении конфликтов между участниками образовательного процесса функционируют Совет профилактики и Школьная служба примирения «Мосты».

Внеурочная деятельность в 2021 году

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Школа № 54» г. Рязани и организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общеинтеллектуальное

Программы по внеурочной деятельности в начальной школе

«Праздники, традиции и ремёсла народов России»

«Волшебный мир книг»

«Занимательная математика»

«Мир информатики»

«Служу Отечеству пером»

«Ты пешеход и пассажир»

«Экономика первые шаги»

Программы по внеурочной деятельности в основной и средней школе

- **спортивно-оздоровительное направление**

Тематические программы:

«Олимпийский старты»- 7-9 классы

- **духовно-нравственное направление**

Тематическая программа

«Проблемно-ценностное общение» 5-11 классы

- **социальное направление**

Тематические программы:

«Тропинка к своему я» -5-8 классы

«Я – гражданин» - 9 класс

«Школа без конфликтов»-10, 11 класс

- **общеинтеллектуальное направление**

Тематические программы:

«Занимательная физика»-7 класс

«За страницами учебника математика»- 8, 9 классы

«Занимательная география»- 7 класс

«Открываем мир немецкого языка»- 5, 6 классы

«Проектная мастерская по биологии» -10, 11 классы.

«Я гражданин» -10 класс

- **общекультурное направление**

Тематические программы:

«Занимательная география» -5 классы

«Исторический кинолекторий» -7 классы

«О чем рассказал музейный экспонат»- 5 класс

«Проектная мастерская»- 5-7 классы

«Я и мой край»-5- 6 классы

«Дорогою героев» - 7 класс

«Лингвистический анализ текста»- 8, 9 классы

«Комплексный анализ текста»- 10,11 классы

В 10 и 11 классах внеурочная деятельность реализуется через:

- **организацию деятельности ученических сообществ** (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

- **реализацию курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся** на основе программ внеурочной деятельности (из расчета 34 часа в год) по пяти направлениям внеурочной деятельности.

- **воспитательных мероприятий** реализуется в рамках Программы воспитания в МБОУ «Школа №54» и плана воспитательной работы школы в 2021 -2022 учебном году.

Результаты предметных олимпиад

В школьном этапе Всероссийской олимпиаде -2021 приняло 186 учащихся школы 4-11 классов (14,5%). Из них победителями стали 27 учащихся Школы (14,5%), призерами -30 учащихся (16%). Участниками муниципального этапа олимпиады школьников стали – 13 человек (7%) по 7 предметам: биология, химия, география, русский язык, литература, история, обществознание, ОБЖ.

Итоги муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады: победитель по русскому языку (7 класс); одно призовое место по биологии; одно призовое место по географии.

В феврале 2021 года на основании приказа начальника УО и МП от 18.01.2021 №06/1-01-15 «О проведении городских предметных олимпиад уч-ся в 2020-2021 году в школе проходила олимпиада по геометрии. В ней приняло участие 17 человек из 5-9 классов. Победители школьного этапа участвовали в городской олимпиаде. Лучший результат -4 место.

В феврале 2021 проходила олимпиада для 4 классов «Юный Эрудит». В ней приняло участие 6 человек.

На базе Школы проходила 11 Всероссийская интеллектуальная олимпиада для учащихся начальных классов «Ученик 21 века».

Дополнительное образование

В школе реализуются дополнительные общеобразовательные программы по направленностям:

- физкультурно – спортивная
- художественная
- социально – гуманитарная
- техническая
- туристско – краеведческая

В 2021 году в школе была организована работа по следующим дополнительным общеобразовательным программам: «Английский театр», «Фитнес - аэробика», «Хореография», «Стендовый копийный моделизм», «Юные экскурсоводы». В каникулярное время в пришкольном лагере дневного пребывания проводятся занятия по дополнительной образовательной программе «Аэробика».

В 2021 году было охвачено дополнительным образованием 562 чел. (76%).

Дополнительные программы на основе платных образовательных услуг

В Школе реализуется программа «Предшкольная пора» для будущих первоклассников (ШБП).

Программа "Предшкольная пора" адресована детям шестого и седьмого года жизни. Обучалось в ШБП в 2021 году 47 человек (январь – апрель), 40 человек (октябрь – декабрь). 90% обучающихся ШБП зачислены в 1-ый класс МБОУ «Школа № 54»

ШБП начала работать с 1 октября 2021 года. Предварительно (11 сентября) состоялось собрание для родителей будущих первоклассников. На нём была представлена информация о работе ШБП, о платной дополнительной услуге Школы будущего первоклассника, режиме работы, о подаче заявлений и оформлении двусторонних договоров.

Обучение было организовано по дополнительной общеобразовательной программе социально-педагогической направленности «Предшкольная пора» на платной договорной основе.

Профориентационная работа

Задачи профориентационной работы в школе:

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Направления и формы профориентационной работы в школе:

- Оформление уголка по профориентации, страничка на школьном сайте в разделе «Воспитательный процесс», подраздел «Профориентация».
- Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, профориентационными центрами.
- Участие в мероприятиях, ориентированных на профориентационную поддержку учащихся

Таблица 1. Мероприятия, ориентированных на профориентационную поддержку учащихся

№ п/п	Мероприятия	Классы	Кол-во человек, принявших участие
1	Акция «Неделя профориентации: <ul style="list-style-type: none">• Классные часы в 1-11 классах -Зачем нужны деньги -Что такое биржа, как она работает - Пенсия – далекое и близкое. Как формируется пенсия. - История возникновения налогов. Зачем нужны налоги. -эссе «Я – будущий предприниматель» <ul style="list-style-type: none">• Направление учащихся в РГУ «День открытых дверей»• Пополнение стенда новыми рекомендациями	1-11	740
2	Открытые уроки: - Шоу профессий	6-11	77
3	Онлайн-урок по пропаганде здорового образа жизни. Урок провели студенты и преподаватели рязанского медицинского колледжа.	6	25
4	Всероссийский урок «Основы безопасности жизне-	9-11	40

	деятельности», приуроченный ко Дню гражданской обороны.		
5	Онлайн уроки: -финансовой грамотности -Кибермошенничество - Биржа и основы инвестирования Игра "Путешествие в историю страхования	8-11	150
6	Участие в онлайн-проекте «ПроеКТОрия»: -Моя профессия-моя история. -За кадром -Инженеры 2.0	9-11	60
7	Встреча с представителями IT профессии IT технологии	9	25
8	Онлайн-тестирование «PROF-LINE»	8-10	125
9	Онлайн-тестирование «Профвыбор»		
10	Участие в конкурсе проектов «Мой выбор»	8-9	4
11	В рамках «Цифровой недели финансовой осмотри-тельности населения Рязанской области» экспертами Ассоциации развития финансовой грамотности, специалистами Отделения Рязань, УМВД России по Рязанской области, УФНС России по Рязанской области, Управления Роскомнадзора по Рязанской области проведены просветительские мероприятия, направленные на повышение финансовой грамотности среди учителей и обучающихся.	8-9	56
11	Встреча с представителями политехнического ин-ститута, сельхозакадемии.	9	40
12	Встреча с представителями военных училищ г. Краснодар, Воронеж.	10-11	40
13	Всероссийская акция «Урок цифры»	6-11	60

Система мероприятий, проводимая в школе направлена на ознакомление учащихся с миром профессий, выявление их личностных склонностей и интересов, и помощь в выборе дальнейшего рода деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями учащихся.

Раздел IV. Содержание и качество подготовки

Таблица 2. Данные сохранности контингента обучающихся

Всего обучаю-щихся	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
На начало учеб-ного года	678	718	748
На конец учеб-ного года	674	719	-
Оставлены на повторное обу-чение	0	3	-
АООП (пролонгация)	0	1	

Таблица 3. Количество классов комплектов по уровням образования

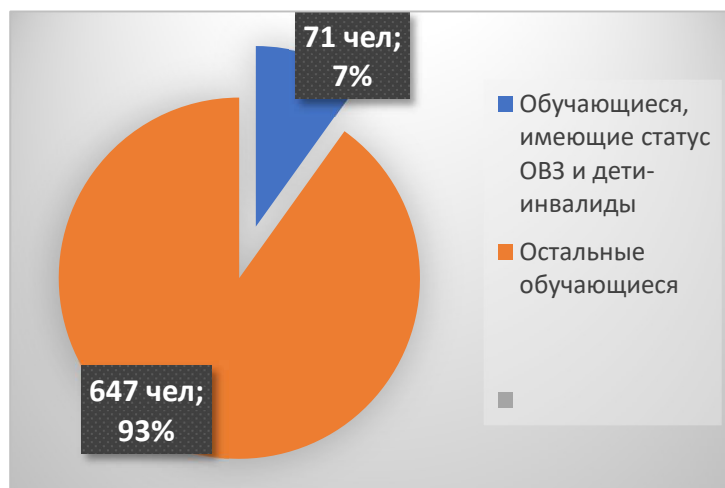
	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество клас-сов-комплектов, из них:	25	25	27
Начальное обще образование	12	12	13
Основное обще образования	11	11	12
Среднее обще об-разование	2	2	2

Количественный показатель контингента за последние три года вырос на 9%, в связи с этим увеличилось на 2 единицы количество классов комплектов.

Для обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей в Школе реализуется инклюзивное обучение.

В Школе обучаются дети- инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) -71 человек, из них 61 человек обучаются по адаптированным образовательным программам (образовательной программе, адаптированной для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц). 5 детей обучаются на дому.

Диаграмма 1. Количественные показатели обучающихся, имеющих статус ОВЗ и детей-инвалидов и остальных обучающихся.



По сравнению с прошлым годом показатель детей со статусом инвалидов увеличился на 7%.

По сравнению с прошлым годом показатель детей со статусом ОВЗ и детей-инвалидов увеличился на 7%.

Для организации инклюзивного обучения в МБОУ «Школа №54» созданы следующие условия для обучения:

- Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП), в том числе на дому
- Занятия с педагогом-логопедом
- Занятия с педагогами-психологами
- Занятия с педагогом-дефектологом

В МБОУ «Школа №54» функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк) с целью обеспечения диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии и /или состояниями декомпенсации. Школьный ППк сотрудничает с городским ПМПк (психолого-медико-педагогический консилиум).
Подробная информация на сайте школы http://sch54.ru/?page_id=3517

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Степень начального общего образования

В 2021 году по результатам промежуточной аттестации аттестовано 262 учащихся начальной школы. Не аттестован один учащийся из 2 класса - по заявлению родителей оставлен на повторное обучение, один ученик из 4 класса - пролонгация в 4 классе. Не аттестуются учащиеся 1-х классов -94 человека.

Коэффициент успеваемости в начальной школе составляет 100%. Коэффициент качества составляет 65%. Средний балл по начальной школе составляет – 3,8.

Диаграмма 2. Успеваемость в начальной школе

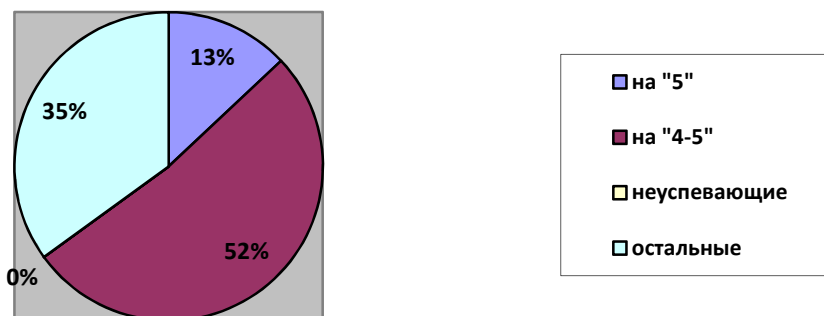


Таблица 4. Информация о результативности обучения учащихся в 2-4 классах за последние три года

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Успеваемость	100%	100%	100%
Показатель качества знаний	66%	70%	65%
СОУ	60%	61%	59%
Средний балл по школе	3,9	3,9	3,8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ **начального общего образования** по показателю «качество знаний» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 9%. Средний балл снизился на 0,1.

Степень основного общего образования

В 2021 году по результатам промежуточной аттестации аттестовано 309 учащихся основной школы. Не аттестован один учащийся из 7 класса- по заявлению родителей оставлен на повторное обучение в 7 классе, один учащийся 9 класса был не допущен к итоговой аттестации и решением педагогического совета оставлен на повторное обучение в 9 классе.

Коэффициент успеваемости в основной школе составляет 100%. Коэффициент качества составляет 65%. Средний балл по начальной школе составляет – 3,8.

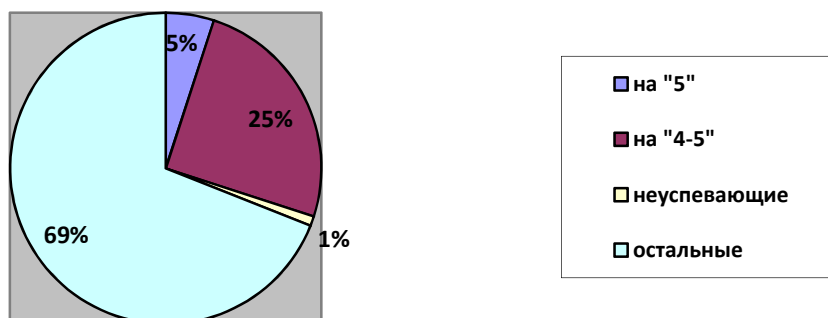
Таблица 6. Результативность обучения в 5 – 9 классах в 2021 году

Класс (параллель)	Кол-во учащихся	% успеваемости	% качества знаний	% Степень обученности	Средний балл
5	70	100	43	51	3,5
6	77	100	46	52	3,4
7	52	98	25	43	3,3
8	59	100	24	43	3,3
9	53	98	21	41	3,2
Итого	311	Среднее значение %			
		99,2	32	46	3,3

Таблица 7. Результативность обучения на третьем уровне образования (5 -9 класс) за последних за 3 года обучения

Учебный год	Аттестованы	Отличников	На «4» и «5»	Из них с 1 «4»	Из них с 1 «3»	Неуспевающих	Качество обучения
2018 - 2019	100%	12 чел. (4,5%)	55 чел. (20%)	3 чел. (1,1%)	13 чел. (5%)	6 чел. (2,2%)	29%
2019 - 2020	100%	14(5%)	74(25%)	-	20(7%)	-	29%
2020 - 2021	100%	16(5%)	77(25%)	3(0,9%)	26 (8%)	2 (0,8%)	30%

Диаграмма 3. Успеваемость в основной школе в 2021 года



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ **основного общего образования** по показателю «качество знаний» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1%. Средний балл повысился на 0,3.

Степень среднего общего образования

В 2021 году по результатам промежуточной аттестации были аттестованы все 51 учащиеся средней школы.

Коэффициент успеваемости в средней школе составляет 100%. Коэффициент качества составляет 26%. Средний балл по начальной школе составляет – 3,3.

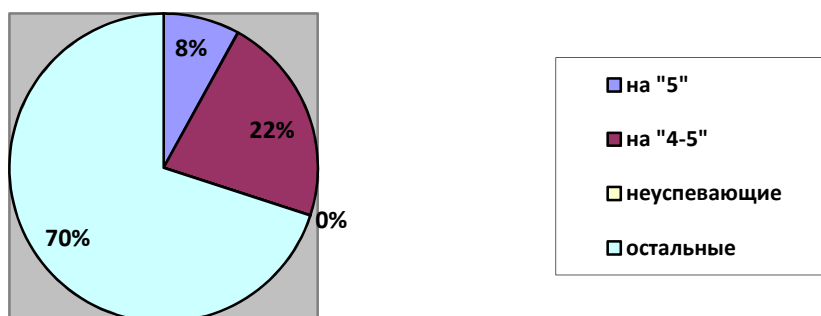
Таблица 8. Результативность обучения в 10-11 классах в 2021 году

Класс (параллель)	Кол-во учащихся	% успеваемости	% качества знаний	% Степень обученности	Средний балл
10	27	100	15	40	3,1
11	24	100	38	47	3,4
Итого	51	Среднее значение %			
		100	27	46	3,3

Таблица 9. Результативность обучения на четвертом уровне образования (10 -11 класс) за последних за 3 года обучения

Учебный год	Атте-стованы	Отлич-ников	На «4» и «5»	Из них с 1 «4»	Из них с 1 «3»	Неуспе-вающих	Качество обучения
2018-2019	100%	7 чел. (14%)	10 чел. (20%)	нет	3 чел. (6%)	нет	55%
2019-2020	100%	4(8%)	18(35%)	нет	1(2%)	2(4%)	43%
2020-2021	100%	2(8%)	11(22%)	нет	4(8%)	нет	26%

Диаграмма 4. Успеваемость в средней школе в 2021 году



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ **среднего общего образования** по показателю «качество знаний» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 17%. Средний балл понизился на 0,7.

Таблица 10. Результативность обучения по школе по результатам промежуточной аттестации

Класс (параллели)	Кол-во учащихся	% успеваемости	% качества знаний	% Степень обученности	Средний балл

2-4	263	100	65	59	3,8
5-9	311	99,2	32	46	3,3
10-11	51	100	27	46	3,3
Итого	625	Среднее значение %			
		99,7	41,3	50,3	3,5

Сравнивая с результативностью обучения прошлого года, то наблюдается небольшой спад по качеству знаний (на 5%).

Результаты государственная итоговая аттестации

9 класс

В 2001 году итоговая государственная аттестация (ГИА) выпускников 9-х классов проходила в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования. К ГИА допущены 53 учащихся 9-х классов из 54. Один ученик по решению педагогического совета был не допущен к ГИА.

Из 53 учащихся – 9 учащихся (17%), имеющих статус ОВЗ. В 2021 году учащиеся, имеющие статус ОВЗ, имели право сдавать один экзамен по выбору- русский язык или математику.

Русский язык сдавали 48 учащихся, из них 46 учеников в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и 2 ученика в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Средний балл по экзамену составил - 3,86, что ниже среднего балла по городу (3,98).

Математику сдавали 51 учащихся, из них 44 в форме ОГЭ и 7 в форме ГВЭ. Средний балл по экзамену ОГЭ составил -3,25, что ниже городского (3,49).

Таблица 11. Результаты ГИА (9 класс) за 3 года

Год	Русский язык				Математика			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
2019	19	20	13	0	7	19	22	4
2020	ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения России и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650.							
2021	11	20	17	0	2	15	34	0

Таблица 12. Качественный анализ аттестатов об основном общем образовании за 3 года

Год	Количество выпускников 9 классов	Кол-во (%) уч.ся, получивших аттестат об основном общем образовании	Кол-во (%) уч.ся, получивших аттестат об основном общем образовании с «4» и «5»	Кол-во (%) уч.ся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием
2019	52	51 (96%)	10 (19%)	4 (8%)
2020	56	56 (100%)	6 (11%)	2 (7%)
2021	54	53 (98%)	10 (19%)	1 (2%)

Несмотря на то, что средние баллы по математике и русскому языку ниже среднего балла по городу, учителя и учащиеся справились с поставленной задачей – успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс основной школы.

11 класс

В 2021 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации. В 2021 году успешно прошли государственную аттестацию 24 (100%) учащихся школы.

Русский язык сдавали в форме ЕГЭ 23 ученик, 1 ученик сдавал экзамен в форме ГВЭ. Средний балл по русскому языку составил – 74,52, что выше среднего балла по городу (72,89).

Математику (профиль) в форме ЕГЭ сдавали 18 учащихся. Средний балл по математике (профиль) составил 53,50, что выше городского (53,43).

Таблица 13. Результаты ГИА -11 по экзаменам в 2021 году

Предмет	Установленный минимальный балл по предмету для успешной сдачи экзамена	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Средний балл по школе	Минимальный балл-Максимальный балл по школе	Количество выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ
Русский язык	24	24	74,5	54-94	0
Математика (Профиль)	27	18	53,5	27-76	0
Обществознание	42	10	58	42-72	0
История	32	1	54	54	0

Физика	36	5	45	38-49	0
Химия	36	3	62	42-72	0
Литература	32	1	57	57	0
Биология	36	3	62	51-84	0
География	37	1	58	58	0
Информатика и ИКТ	40	5	53	50-60	0

Таблица 14. Качественный анализ аттестатов о среднем полном образовании (за 3 года)

Учебный год	Количество выпускников 11 классов	% уч.ся, получивших аттестат о среднем общем образовании	% уч.ся, получивших аттестат о среднем общем образовании с «4» и «5»	% уч.ся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием
2018-2019	23	100%	26%	17%
2019-2020	23	100%	43%	7%
2020-2021	24	100%	29%	8%

Таблица 15. Сведения об учащихя -медалистах (за 5 лет)

Учебный год	Всего учащихся	Всего медалистов	Окончили школу с золотой медалью (чел./%)	Губернаторская медаль
2016-2017	20	4	4(20%)	3
2017-2018	20	0	0	0
2018-2019	23	5(21%)	4(17%)	4(17%)
2019-2020	23	2(7%)	2(7%)	2(7%)
2020-2021	24	2 (8%)	2 (8%)	0

В течение трех последних лет средний балл ЕГЭ по русскому языку **выше** среднего балла по городу. В течение двух последних лет средний балл ЕГЭ по математике (профиль) **выше** среднего балла по городу.

Участие в конкурсах:

- Городской литературный конкурс «Самый трудный в мире классик»
- Городской творческий конкурс учащихся Межрегиональный конкурс-фестиваль детского литературно-художественного творчества «Начало», посвященный Году науки и технологий.
- Интернет-викторина по есениноведению

- Региональная просветительская патриотическая акция «Географический диктант «Рязанский край-исследователи Аляски»
- Открытая городская игра-марафон для школьников «Путешествуй с удовольствием»
- V областной интернет-турнир для школьников «Рязанский край – край путешественников»
- Краеведческая онлайн – олимпиада «Многовековая Югра»
- Олимпиады на образовательная платформа Учи.Ру
- Международный игровой конкурс по литературе «ПЕГАС»

Раздел V. Востребованность выпускников

Таблица 15. Выпускники основной школы за 3 года

Год	Всего выпускников основной школы	Окончили основную школу с получением аттестата	Поступили в 10 класс своей школы	Выбыли в другие школы	Выбыли в СПО
2019	52	51	25	-	26
2020	56	56	24	2	30
2021	53	53	17	0	36

Таблица 16. Поступление в СПО г. Рязани за 3 года

№	СПО города Рязани	Количество обучающихся по годам		
		2019 год	2020 год	2021 год
1	Политехнический колледж	4	5	8
2	Музыкальный колледж	1	1	0
3	Медицинский колледж	3	1	0
4	Строительный колледж	0	1	4
5	Технологический колледж	6	5	2
6	Станкостроительный колледж	0	3	0
7	Колледж электроники	2	1	1
8	Многопрофильный колледж	2	3	8
9	Автотранспортный техникум	2	4	2
10.	Педагогический колледж	3	2	3

11.	Железнодорожный колледж	3	4	6
12	Агротехнологический колледж	0	0	1
13	Художественное училище	0	0	1
	Всего	26	30	36

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Таблица 17. Трудоустройство выпускников средней школы за 3 года

Год	Всего выпускников средней школы	Поступили в высшие учебные заведения	Поступили в СПО	Трудоустроены в других местах	Ряды РА
2019	23	19	3	0	1
2020	23	18	2	3	0
2021	24	20	3	1	0

Таблица 18. Поступление в учебные заведения выпускников 11 класса за 3 года

№	Учебное заведение	Количество обучающихся по годам		
		2019 год	2020 год	2021 год
1	Рязанская радиотехническая академия	4	1	7
2	Рязанская радиотехническая академия Военный учебный центр	3	0	0
3	Рязанский государственный университет	6	2	5
4	Рязанская Государственная Сельскохозяйственная Академия им П.А. Костычева	0	1	3
5	Академия Права и Управления (Рязань)	1	1	0

6	Рязанский институт (филиал) Московского Политехнического института	0	3	0
7	Рязанское десантное училище им. В.Ф. Маргелова	0	0	1
8	Рязанский медицинский университет им. Павлова	1	3	0
9	Российская таможенная академия	0	0	0
10	Рязанский филиал Московского университета МВД	0	0	1
11	Белгородский юридический институт МВД	0	0	0
12	Институт береговой охраны ФСБ России г. Анапа	0	0	0
13	Государственный университет морского и речного флота им. Макарова г. Санкт-Петербург	0	0	0
14	Воронежский государственный университет инженерных технологий	0	1	0
15	Вольский военный институт материального обеспечения	0	1	0
16	Воронежский институт Министерства Внутренних Дел	0	1	0
17	Военно-воздушная академия имени Жуковского и Гагарина (г. Воронеж)	0	1	0
18	Петербургский государственный университет путей и сообщения (Рязанский филиал)	0	1	0
19	Саратовская юридическая академия	1	0	0
20	Горный институт Санкт-Петербург	1	0	0

21	РГУ им. Губкина нефти и газа. Москва	1	0	0
22	Современный технический университет	0	1	0
23	Русская Христианская гуманитарная Академия (Санкт-Петербург)	0	1	0
24	Московский колледж им. С.Ю. Витте (Рязанский филиал)	0	1	0
25	Рязанский технологический колледж	0	1	0
26	Рязанский строительный колледж	1	0	1
27	Рязанский медицинский колледж	0	0	0
28	Рязанский многопрофильный колледж	1	0	0
29	Московское общевоинское училище	1	0	0
30	Рязанский железнодорожный колледж	1	0	0
31	Рязанский художественное училище	0	0	1
32	Рязанский политехнический колледж	0	0	1
	Всего	23	20	20

Количество выпускников Школы, поступающих в вуз, стабильно в течение 3-х последних лет.

Раздел VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Локальные акты, регламентирующие ВСОКО

- Положение о ВСОКО в МБОУ школы №54 http://sch54.ru/?attachment_id=7269
- Положение о системе оценок, форме, периодичности и порядке текущего контроля http://sch54.ru/?attachment_id=5218

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) об удовлетворенности образовательным процессом в Школе в 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 82%, что выше на 17% по сравнению с результатами анкетирования прошлого года.

Таблица 19. Результаты анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся об уровне образовательного процесса в 2021 году.

Критерии оценки	Результаты ответов (%)		
	да	нет	Затрудняюсь ответить
Уровень преподавания	82	3	15
Уровень санитарно-гигиенических условий в Школе	83	5	12
Благоустройство территории	75	14	11
Школьное питание	67	12	21
Состояние школьных помещений	74	10	16
Уровень безопасности	59	11	30
Медицинское обслуживание	71	12	17
Материально-техническое обеспечение	61	11	28

В целом потребители муниципальных услуг оценивают деятельность образовательного учреждения на должном уровне.

Раздел VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 46 педагога. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе.

На 2021 год высшую квалификационную категорию имеют 16 человек (35% в общей численности педагогических работников), первую категорию – 3 человека (6%). Аттестованы на соответствие занимаемой должности 14 человек (30%). В 2021 году аттестацию прошли 4 человека – 1 человек на первую квалификационную категорию, 4 человека – на соответствие занимаемой должности.

Диаграмма 5. Педагогический стаж педагогических работников

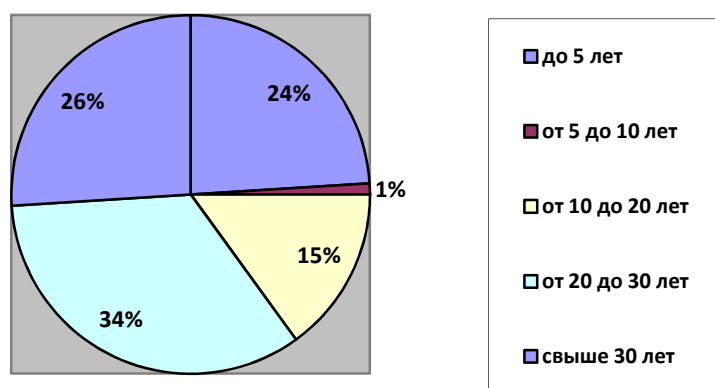
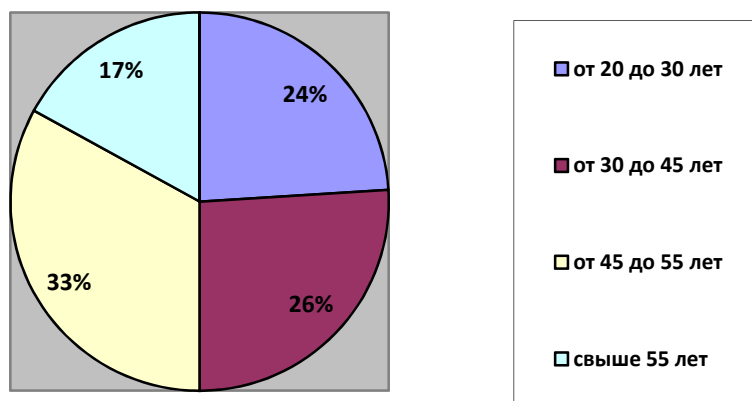


Диаграмма 6. Возрастной ценз педагогических работников



Анализируя приведенные данные можно сказать, что кадровые условия нашей школы оптимального уровня: большинство учителей имеют стаж работы свыше 20 лет и находятся в возрасте от 45 до 55 лет, что дает им возможность, опираясь на опыт, для дальнейшего повышения уровня педагогического мастерства. В коллективе есть приток молодых кадров, что способствует обновлению кадров. В 2021 году в школе работают 10 молодых специалистов и 1 учитель является студентом 4 курса педагогического института. В школе реализуется программа наставничества в рамках целевой модели наставничества в образовательных организациях. Средний возраст коллектива составляет 45 лет.

В 2021 учебном прошли курсы повышения квалификации (75%) педагогов МБОУ «Школа № 54» в общей сложности было пройдено 56 курсов по повышению квалификации), из них:

- курсы по подготовке экспертов по проверке работ ЕГЭ и ОГЭ – 2;
- по организации работы с учащимися с ОВЗ – 12;
- по организации работы дистанционного образования- 2
- «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников» - 4;
- По информационной грамотности -30;
- Школа молодого учителя -2;

- по организации проектной деятельности- 4
- **В 2021 учебном году награждены:**
- Школьной грамотой за добросовестный труд, высокие результаты в учебной и воспитательной работе – 12 сотрудников
- Почетной грамотой городской рязанской Думы – 2 сотрудника
- Памятным подарком от городской Думы – 2 сотрудника

В МБОУ «Школа №54» города Рязани методическая работа регламентируется Положением об организации научно-методической работы педагогов школы <http://sch54.ru/39.pdf>

Администрацией ОО при участии школьного методического совета и методических объединений учителей разрабатывается план работы с педагогическими кадрами школы по созданию единого методического пространства.

Приоритетные направления методической работы в 2021 году

- Реализация Программы развития школы на 2016 -2021 года.
Координация проектов. Мониторинг хода реализации проектов. Корректировка и предотвращение негативных явлений.
- Работа с молодыми и с вновь прибывшими специалистами по адаптации и повышению их профессионального роста.
- Организация научно- методической работы в период реализации ФГОС СОО (10 класс с 01.09.2020 года).
- Подготовка по внедрению с 2022 года новых ФГОС.
- Особенности работы с детьми, имеющих статус ОВЗ.
- Развитие творческого потенциала педагогов и учащихся школы.
- Работа городского информационно-консультационного центра (ИКЦ) «Начальная школа XXI века» на базе МБОУ «Школа №54» с участием МБУ «Центр мониторинга и сопровождения образования», ООО «Издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ».
- Реализация моделей наставничества.
- Внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания, в том числе информационных образовательных технологий.

Общая методическая тема на 2020 -2025 годы «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС» -

Методическая тема школы на 2020 -2021 учебный год

«Организация образовательного и воспитательного процесса в образовательной организации в эпидемиологических условиях»

Методическая тема школы на 2021 -2022 учебный год

«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»

Для эффективности работы методической службы и организации образовательного процесса в школе функционируют 7 предметных методических объединений учителей:

- начальных классов;
- гуманитарного цикла;
- математико-информационного цикла;
- иностранного языка;
- естественно- научного цикла;

- технологии, физической культуры, ОБЖ, музыки, ИЗО;
- педагоги-психологи, логопед и социальный педагог.

Таблица 20. Участие педагогов Школы в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства в 2021 году

Название мероприятия	Участник, результат участия (сертификат, диплом и т.п.)
Профессиональный конкурс "Педагогический дебют"	Пасынкова В.С., учитель информатики Диплом участия очного тура
Программа «Активный учитель» (образовательная платформа Учи.Ру)	Головина О.В., учитель начальных классов Сертификат, 1 место в своей образовательной организации
Региональный конкурс педагогов-психологов «Радуга событий»	Дорш И.П., педагог -психолог Сертификат участника
Открытый педагогический конкурс «Есенинские уроки»,	Зенькова Д.А., учитель физики Диплом 3 степени в номинации для дошкольных образовательных учреждений «Есенинский урок»
Открытый педагогический конкурс «Есенинские уроки»	Филипская А.В., учитель математики и технологии Диплом участника
Открытый педагогический конкурс «Есенинские уроки»	Хапугина А.С., учитель физической культуры Диплом участника
Открытый педагогический конкурс "Есенинские уроки"	Федосова О.А., учитель русского языка и литературы Диплом 3 степени
Региональный этап международного конкурса "Память о Холокосте – путь к толерантности"	Кузнецова А.А., учитель истории и обществознания Диплом победителя

В 2021 году Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 46 педагогического работника Школы 45 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Один работник заочно обучается по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень – бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Срок окончания обучения – 2022 год.

Раздел VIII. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, информационно-образовательной среды организации.

Методический информационный кабинет школы находится в общедоступной папке школы и включает в себя разделы: общие документы; методические объединения учителей школы; методическая ларек. В кабинете заместителей директоров имеется материал по организации учебного процесса и материал по методической работе.

Информационно-библиотечный центр (ИБЦ) Школы

В Школе функционирует информационно-библиотечный центр. В центре зарегистрировано 856 человек. В 2021 году центр посетили 516 человек. Все учащиеся Школы обеспечены комплектами учебников, необходимыми для обучения. При библиотеке есть помещение читального зала, работающего по расписанию. Помещение с обеспечением возможности работы с использованием переносных компьютеров с выходом в Интернет. В ИБЦ имеется многофункциональное устройство, выполняющее операции печати, сканирования и копирования. Общая характеристика библиотечного фонда:

- объем библиотечного фонда – 19862 единиц (на 15% больше, чем в 2020 году);
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.
- Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 24 экземпляра.

Учебно-методический комплект ежегодно обновляется и соответствует федеральному перечню и требованиям современного образования. Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Таблица 21. Формирование и использование библиотечного фонда Школы

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Поступило экземпляров в 2021 году
1	Объем библиотечного (книжного) фонда. Из него:	19862	2301
2	учебники	17312	2301
3	учебные пособия	300	
4	художественная литература	2000	
5	справочный материал	250	

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета. Недостаточно средств для финансирования библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Информационно-образовательная среда организации

Практически все кабинеты оснащены необходимым оборудованием для проведения образовательного процесса с использованием информационных технологий.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося в 2021 составляет- 0,18, что на 0,07 в сравнении с показателем 2020 года.

Таблица 22. Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации в 2021 году

№ п/п	Параметры среды	Оценка
1.	Наличие подключения к сети Интернет	Да
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	131
3.	Количество компьютерных классов, ед.	2
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	38
5.	Количество интерактивных досок, ед.	3
6.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	
6.1.	Планирование образовательного процесса:	
	- наличие учебных планов в электронной форме	Да
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	Да
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	Нет
6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	Да
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	Нет
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	Да
6.3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	
	- наличие электронных классных журналов	Да
	- наличие электронных дневников	Да

6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	Да
	Наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет <ul style="list-style-type: none"> • Организация учебного процесса с помощью сервиса Барс Web - образования (электронные журнал и дневник) e-school.ryazangov.ru и Региональной системы дистанционного обучения (РСДО)- все учащиеся, родители (законные представители), педагогический коллектив школы. • Использование в организации дистанционно обучения образовательной платформы «Сферум»-437 участников образовательного процесса. • Использование возможности образовательной платформы «Учи-РУ» - 506 зарегистрированных участника. 	Да
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет - организация учебного процесса с помощью сервиса Барс Web - образования (электронные журнал и дневник) e-school.ryazangov.ru	Да
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS и сообщений- наличие родительских классных чатов	Да
6.5.	Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, наличие системы контентной фильтрации)	Да
6.6.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	Да
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	Да
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	Да
6.7.	Мониторинг здоровья обучающихся	Да
6.8.	Информационно-методическую поддержку образовательного	Да

процесса	
----------	--

Всем участникам образовательного процесса предоставлена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с).

В период обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в 2021 году применялись способы взаимодействия учителя и обучающихся через:

- электронный журнал (БАРС Web-образование);
- образовательные платформы РСДО, Учи-.ру, РЭШ, Сферум
- интернет-сервисы для проведения онлайн-уроков -РСДО, Сферум
- социальной сети ВКонтакте;
- телефонную связь, WhatsApp- приложение для сотовых телефонов;
- электронную почту.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную информационную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и готова к реализации новых ФГОС, вступающих в силу в 2022 году.

Подробная информация об организации обучения с применением дистанционных технологий и электронного обучения на сайте школы http://sch54.ru/?page_id=7570

Раздел IX. Оценка материально-технической базы

Школа располагает материальной, технической и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам.

Здание школы построено в 1972 году, капитальный ремонт произведен в школе в 2014 году. Школа оборудована водопроводом и водоотведением, центральным отоплением, имеет ограждение территории. В школе имеется охрана, оборудование автоматической пожарной сигнализацией, имеет дымовые извещатели, пожарные краны и рукава, кнопка тревожной сигнализации. Имеется система видеонаблюдения.

Общая площадь помещений, используемая для учебных целей, составляет 1975 м². В области материально-технического обеспечения образовательного процесса в школе оборудовано: актовый зал, библиотека, кабинеты по предметам, 2 спортивных зала, пришкольная спортивная площадка, столовая.

Учебные кабинеты:

- информатики – 2
- технологии – 1
- ОБЖ-1
- химии – 1 (+лаборантская)
- физики – 1 (+лаборантская)
- биологии – 1 (+лаборантская)
- география - 1

- русского языка и литературы – 4
- математики – 2
- иностранного языка – 4
- истории – 1
- начальных классов – 12
- спортзал – 2
- кабинет психолога -2
- кабинет логопеда и дефектолога -1
- кабинет для группы продленного дня -1

Оснащенность специализированных кабинетов на 80%. Недостаточно оснащены кабинеты: физики и химии (демонстрационное оборудование), спортивные залы (спортивное оборудование). Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 2,71 кв. м на одного учащегося.

В школе функционирует медицинский кабинет

- Медицинский кабинет школы располагается на втором этаже и включает кабинет врача и процедурный кабинет.

- Для медицинского кабинета школы оформлен полный пакет документов на ведение медицинской деятельности в учреждении согласно лицензии.

- Проводится ежегодная диспансеризация детей

- Вся необходимая медицинская информация на каждого учащегося школы хранится в компьютере медицинского кабинета.

- В медицинском кабинете школы установлен программный комплекс «Управление иммунизацией» (электронная картотека)

- Работа поликлиники с работниками школы:

1. проводится ежегодная и дополнительная диспансеризация с работниками школы;
2. делаются профилактические и обязательные прививки;
3. проходят санитарно-эпидемиологические проверки по графику медицинского учреждения (проверка на педикулез и т.д.).

Охват обучающихся горячим питанием

В школе функционирует столовая (с буфетом) с числом посадочных мест-120. Всего охвачено горячим питанием 592 (на 31 больше, чем в 2020 году) учащихся – это 80 % от общего количества учащихся. Учащиеся школы получают горячие обеды, завтраки. В школе установлен терминал для оплаты питания.

Учащиеся начальной школы получают бесплатное горячее питание. 154 учащихся школы имеют льготное питание.

Столовая функционирует по принципу догоготовочной (аутсоринг). Горячее питание школьников осуществляется на основании договора с МП «Детское питание».

Подробнее об организации питания на школьном сайте http://sch54.ru/?page_id=437

Перевозка обучающихся, проживающих в отдаленных районах

В школе осуществляется перевозка обучающихся, проживающих по улице Роцца. Школьный автобус общим количеством посадочных мест- 22. Охвачено подвозом 20 учащихся 1-7 классов в сопровождении двух преподавателей.

Обеспечение комплексной безопасности Школы

В школе имеется:

- система видеонаблюдения;
- домофон;
- ограждение по периметру школы;
- автоматизированная пожарная сигнализация;
- дымовые извещатели;
- пожарные краны и рукава;
- кнопка тревожной сигнализации;
- договор с охранной фирмой.

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.