

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Школа № 54»
Протокол № 9 от 25.03.2024

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Школа № 54»
Е.Ю. Айгашева
Приказ № 64-д от 09.04.2024

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Школа № 54»
за 2023 год



г. Рязань

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации.....	3
Аналитическая часть	
Раздел I. Оценка системы управления организацией	3-11
Раздел II. Оценка системы управления организацией.....	11-14
Раздел III. Содержание и качество подготовки обучающихся	14-21
Раздел IV. Оценка организации учебного процесса	21-22
Раздел V. Востребованность выпускников.....	22-26
Раздел VI. Оценка качества кадрового обеспечения.....	26-30
Раздел VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	30-31
VIII. Информационно-образовательная среда организации.....	31-33
Раздел IX Оценка материально-технической базы.....	33-35
Раздел X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	35-37
Результаты анализа показателей деятельности.....	37-39

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 54» (МБОУ Школа № 54)
Руководитель	Айгашева Елена Юрьевна
Адрес организации	390007, г. Рязань, пос. Мехзавода, д.25
Телефон, факс	тел: 8(4912)76-88-80, факс:8(4912)76-89-50
Адрес электронной почты	sh54.ryazan@ryazan.gov.ru
Официальный сайт учреждения	https://rsch54.gosuslugi.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ — город Рязань Рязанской области в лице администрации г. Рязани. Функции и полномочия учредителя осуществляются Управлением образования и молодежной политики администрации города Рязани.
Дата создания	1972 год
Лицензия	От 10.06.2015 № 27-2222, серия 62Л01 №0000605
Свидетельство о государственной аккредитации	От 11.06.2015 №27-0749, серия 62 А01 №0000503: до 15.05.2027 года

МБОУ Школа № 54 (далее – Школа) расположена в рабочем районе города Рязани. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки. Из 785 учащихся - 352 учащихся (48%) проживают на территории, не закрепленной за Школой. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

Раздел I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Школа №54» (далее - Школа) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее - ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее - ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее - ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной с 1 сентября 2023 года. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику

директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патристическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патристическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;

- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, акции и т.д.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами произошло и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам на общешкольной линейке осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 году продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часа.

Большое внимание в 2023 году было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Для повышения эффективности профилактической работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (Областной наркологический диспансер, ИДН, КДН и ЗП, отдел линейной полиции и др.).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”
- Беседы с инспектором ИДН и КДН и ЗП
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, совершенные несовершеннолетними.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба, в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, 2 педагога-психолога, социальный педагог, педагог-логопед.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ИДН, КДН и ЗП, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учете в банке семей, находящихся в социально опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В школе функционирует Служба примирения, руководителем которой является педагог - психолог. В 2023 г. службой рассмотрено две ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в 2 месяца. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 5 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в сентябре проводился месячник по безопасности дорожного движения, в течение года - классные часы и инструктажи, направленные на профилактику ДДТТ, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений сотрудников ОГИБДД к родителям и обучающимся.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности в 2023 году в школе продолжена работа Совета старшеклассников и волонтерского отряда «Хочу помочь!».

С 2008 года в школе функционирует детское патриотическое объединение «Кадетское братство» имени М.Д. Скобелева, а с 2017 года – юнармейский отряд «Скобелевцы».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России».

С 01.09.2023 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Штаба воспитательной работы, Совета старшеклассников, волонтерского отряда, актива «Движения Первых», а также проходят различные мероприятия социальной направленности.

Также с 01.09.2023 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы.

С сентября 2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности. В рамках профминимума для учащихся 6-11 кл. ведется курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Профориентационная работа

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения

в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Задачи профориентационной работы в школе:

- участие в Федеральной программе по профориентации «Россия-мои горизонты»
- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Направления и формы профориентационной работы в школе:

- Оформление уголка по профориентации, страничка на школьном сайте в разделе «Воспитательный процесс», подраздел «Профориентация».
- Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, профориентационными центрами.
- Участие в мероприятиях, ориентированных на профориентационную поддержку учащихся

Таблица 1. Мероприятия, ориентированных на профориентационную поддержку учащихся

№ п/п	Мероприятия	Классы	Кол-во человек, принявших участие
1	акция «Неделя профориентации: <ul style="list-style-type: none">• Классные часы в 1-11 классах -Зачем нужны деньги _Что такое биржа, как она работает - Пенсия – далекое и близкое .Как формируется пенсия. - История возникновения налогов. Зачем нужны налоги. -эссе «Я – будущий предприниматель» <ul style="list-style-type: none">• Направление уч-ся в РГУ «День открытых дверей»• Пополнение стенда новыми рекомендациями	1-11	740 чел.
2	День призывника для 9-11 классов	9-11	60

3	Участие в выставке «Образование и карьера»	9	50
4	Участие в просветительском марафоне посвященный россиянам совершившим выдающемуся подвигу в разных сферах	8-11	100
5	Встреча с курсантом «Военной академии материально-технического обеспечения им генерала А.В. Хрулева « Министерства обороны РФ в г. Вольске	8-11	150
6	Встреча с студентами Московского международного университета	10-11	30
7	Участие в дне открытых дверей Рязанского медицинского университета	10-11	20
8	Встреча с выпускником МГТУ военной кафедры инженер ПВО	10=11	30
9	Встреча с представителями Университета Синергия по бесплатному программированию	10-11	31
10	Участие в дне открытых дверей Рязанского автотранспортного техникума им С.А. Живаго	10-11	25
11	Викторина, посвященная Дню космонавтики	5	70
12	Экскурсия на ООО Агромолококомбинат «Рязанский»	8	21
13	Уроки по финансовой грамотности вместе с губернатором Рязанской области и профессионалов в этой области	8-11	150
14	Участие в КВИЗе по финансовой грамотности	8	6
15	Открытые уроки «Шоу профессий».	1-11	700
16	Онлайн-урок по пропаганде здорового образа жизни. Урок провели студенты и преподаватели рязанского медицинского колледжа.	6	25
17	Всероссийский урок «Основы безопасности жизнедеятельности», приуроченный ко Дню гражданской обороны,	9-11	40
18	Проект «Финтолк»	8-11	60

19	<ul style="list-style-type: none"> • Онлайн уроки финансовой грамотности • Финансовые инструменты и стратегии инвестирования • С деньгами на ты • Денежные реформы • кибермошенничество, "Биржа и основы инвестирования" "Путешествие в историю страхования" • Платить и зарабатывать банковской картой • Что должен делать начинающий инвестор • Инвестируй в себя или что такое личное страхование • Личный финансовый план • Вклады: как сохранить и приумножить • Моя профессия - педагог 	8-11	150
20	<ul style="list-style-type: none"> • Участие на платформе Учи.ру неделе по финансовой грамотности онлайн олимпиаде 	1-8	308
21	Участие в онлайн-проекте «ПроеКТОрия»: <ul style="list-style-type: none"> • Моя профессия-моя история. • За кадром • Инженеры 2.0 	6-11	143
21	Встреча с представителями IT профессии IT технологии	9	25
22	Онлайн-тестирование «PROF-LINE»	8-10	150
23	Онлайн-тестирование «Профтестирование»	8-11 кл	150
24	Проект «Шоу профессий» онлайн-уроков «Проектория»	6-11	143
25	В рамках « Цифровой недели финансовой осмотрительности населения Рязанской области » экспертами Ассоциации развития финансовой грамотности, специалистами Отделения Рязань, УМВД России по Рязанской области, УФНС России по Рязанской области, Управления Роскомнадзора по Рязанской области проведены просветительские мероприятия, направленные на повышение финансовой грамотности среди учителей и обучающихся.	8	50
26	Онлайн-конференция «Социальный навигатор» МИА «Россия сегодня» и Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова «Профессии, зарплаты, вузы: навигатор абитуриента 2022»	9-11	60
27	Встреча с представителями военных училищ г. Краснодар, Воронеж	10-11	40
28	Всероссийская акция «Урок цифры»	6-11	60
29	День открытых дверей онлайн Рязанский Агротехнологический университет	11	20

30	Всероссийская неделя профориентации от Maximum Education в онлайн формате	5-11	40
31	Онлайн-проект «Успешное поколение» видео уроки	9-11	40
32	Встреча уч-ся 9-11 кл с представителями СУЗа «Колледж правосудия»	9-11	50
33	Конкурс «Профессия наших мам»	школа	участие
34	Всероссийский диктант по искусственному интеллекту	10-11	27

Система мероприятий, проводимая в школе, направленная на ознакомление учащихся с миром профессий, выявление их личностных склонностей и интересов, и помощь в выборе дальнейшего рода деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями учащихся.

Дополнительное образование

Одно из направлений воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В 2023 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей:

- техническая направленность: «Стендовый копийный моделизм», «Стендовый авиа-моделизм», «Моделирование космической техники», «Судомоделизм»;
- физкультурно – спортивная направленность: «ОФП», «Аэробика»;
- художественная направленность: «Хореография», «Вокал», «Школьный театр «Открытие»»;
- туристско – краеведческая направленность: «Юные экскурсоводы», «Спортивный туризм»;
- социально – гуманитарная направленность: «Школа будущего первоклассника».

В 2023 году дополнительным образованием было охвачено 668 чел. (80%).

Дополнительные программы на основе платных образовательных услуг

В Школе реализуется дополнительная общеобразовательная программа социально – гуманитарной направленности «Предшкольная пора» (на платной договорной основе) для будущих первоклассников (ШБП).

Программа "Предшкольная пора" адресована детям шестого и седьмого года жизни. На декабрь 2023 года в ШБП обучалось 38 человек.

Раздел II. Оценка системы управления организацией

Эффективность модели обновленной управляющей системы образовательной организацией определяется тем, что ее основной целью и результатом будет оказание доступных качественных образовательных услуг; в ее структуре будут присутствовать все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов. Она позволяет реализовать целевые функции внутришкольного управления: производственную и социальную.

Модель управления основывается на следующих принципах: сочетание инициативы

с исполнительностью; адекватное сочетание централизации и децентрализации, единство единоначалия и коллегиальности; формирование демократической возможности участия каждого члена коллектива в управлении; четкость в определении компетенций; грамотное распределение вертикальных и горизонтальных структур, их соподчинение и соотношение.

В целях повышения эффективности управления, с учетом реализации ФГОС и требований проекта «Школа Минпросвещения России», а также профессионального стандарта педагога и руководителя, должны соблюдаться следующие подходы:

- распределенное лидерство (включение сотрудников в проектную работу, временныетворческие группы и т. п.);
- эффективная организационная культура, ценностным основанием которой является любовь к детям и бережное отношение к развитию индивидуальности ребенка;
- развитие индивидуальности сотрудников через возможности организации внутришкольного обучения педагогов;
- оптимальная организационная структура;
- наличие и использование персонал-технологий, соответствующих целям центра образования, в том числе оптимизация системы стимулирования.

Управление центром образования осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ «Школа №54» на основе принципов коллегиальности и единоначалия. К коллегиальным органам управления относятся:

Общее собрание работников

Совет школы

Педагогический совет

Профсоюзное отделение

Администрация школы – организационный центр развития школы. Единоличным исполнительным органом центра образования является его **директор**.

Общее собрание работников проводится не реже одного раза в год, его решения являются обязательными для всех работников. К его компетенции относится принятие проекта коллективного договора, правил внутреннего распорядка, ходатайства на награждения работников и другие полномочия в соответствии с Уставом.

В целях эффективной профессиональной работы и совершенствования образовательного процесса создается **педагогический совет**- коллегиальный орган управления, в состав которого входят все педагогические работники. Педагогический совет собирается не реже одного раза в четверть. Полномочия педагогического совета определены положением о нем. Для оказания методической помощи в реализации современных образовательных технологий создается методическая служба, включающая в себя- научно-методический совет, предметные методические объединения учителей, информационно-методический центр. Ведущим направлением методической работы является создание единой системы непрерывного образования педагогических кадров, направленной на обогащение и развитие профессионального и творческого потенциала учительского коллектива МБОУ «Школа №54».

В школе действует **социально- психологическая служба**, которая осуществляет диагностику и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе детей с особыми образовательными потребностями и детей с ограниченными возможностями здоровья. Сопровождение обеспечивают штатные специалисты: педагоги -психологи, логопед (по совм. дефектолог), социальный педагог.

В центре образования действует **социально-психологическая служба**, которая

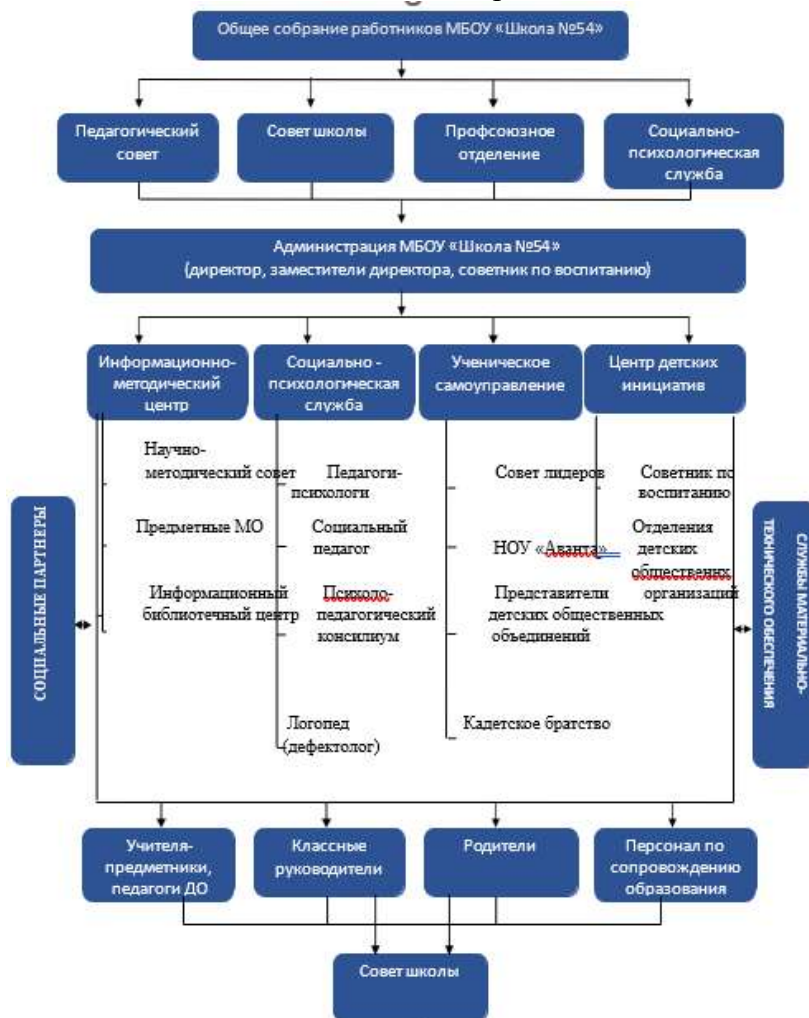
осуществляет диагностику и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе детей с особыми образовательными потребностями, организует работу психолого-педагогического консилиума, психолого-педагогическое консультирование педагогов и родителей (законных представителей).

Формой самоуправления родительской общественности **Совет школы**. Он создается в целях содействия работе педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса, оказания помощи в проведении оздоровительных и развивающих мероприятий. В классах создаются родительские комитеты.

Основные направления работы Совета школы:

- ✓ укрепление материально-технической базы школы;
- ✓ организация питания детей в школе;
- ✓ обеспечение учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья учащихся;
- ✓ организация досуга детей;
- ✓ разработка локальных актов школы (в том числе Положения о внешнем виде учащихся МБОУ «Школа № 54») и др.

Формой ученического самоуправления выступает **Совет лидеров**, в состав которого входят представители 5-11-х классов. Действуют первичное отделение РДШ, представительства детских и молодежных общественных объединений Юнармия, проект Орлята России. Под руководством советника по воспитанию в школе организован центр детских инициатив. Волонтерский отряд «Хочу помочь» собирает в свои ряды обучающихся разных возрастных категорий. С 2008 года в МБОУ «Школа №54» реализует проект военно-патриотического воспитания кадетское братство им. М.Д. Скобелева.



В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

Раздел III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Таблица 2. Данные сохранности контингента обучающихся (за три года)

Всего обучающихся	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
На начало учебного года	748	785	811
На конец учебного года	738	754	
Оставлены на повторное обучение	1	1	
АООП (пролонгация)	1	2	

Таблица 3. Количество классов комплектов по уровням образования (за три года)

	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество классов-комплектов, из них:	27	28	29
Начальное общее образование	13	13	13
Основное общее образования	12	13	14
Среднее общее образование	2	2	2

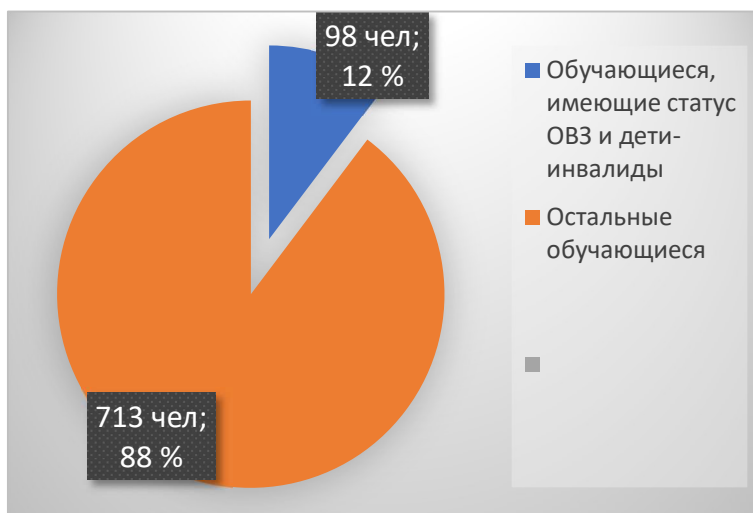
Количественный показатель контингента за последние три года вырос на 9%, в связи с этим увеличилось на 2 единицы количество классов комплектов.

Для обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей в Школе реализуется инклюзивное обучение.

В Школе обучаются дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) -98 человек (в прошлом году- 90 человек.), из них 90 человека (в прошлом году- 82) обучаются по адаптированным образовательным программам (образовательной программе, адаптированной для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индиви-

дуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц). Шесть детей обучаются на дому.

Диаграмма 1. Количественные показатели обучающихся, имеющих статус ОВЗ и детей-инвалидов и остальных обучающихся.



По сравнению с прошлым годом показатель детей со статусом ОВЗ и детей-инвалидов увеличился на 1%.

Для организации инклюзивного обучения в МБОУ «Школа №54» созданы следующие условия для обучения:

- Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП), в том числе на дому
- Занятия с педагогом-логопедом
- Занятия с педагогами-психологами
- Занятия с педагогом-дефектологом

В МБОУ «Школа №54» функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк) с целью обеспечения диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии и /или состояниями декомпенсации. Школьный ППк сотрудничает с городским ПМПк (психолого-медико-педагогический консилиум).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Степень начального общего образования

В 2022 году по результатам промежуточной аттестации аттестовано 259 учащихся начальной школы. Не аттестуются учащиеся 1-х классов -98 человек.

Коэффициент успеваемости в начальной школе составляет 99%. Коэффициент качества составляет 62%. Средний балл по начальной школе составляет – 3,8

Диаграмма 2. Успеваемость в начальной школе

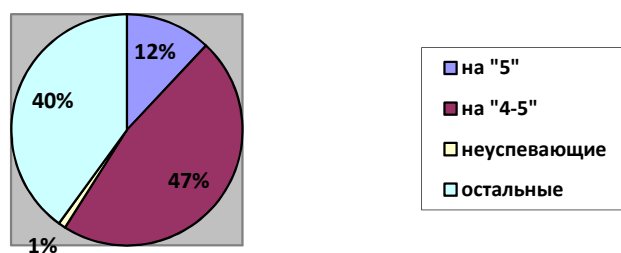


Таблица 4. Информация о результативности обучения учащихся в 2-4 классах за последние три года

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость	100%	100%	99%
Показатель качества знаний	65%	64%	62%
СОУ	59%	58%	57%
Средний балл по школе	3,8	3,8	3,8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ **начального общего образования** по показателю «качество знаний» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2%. Средний балл остался прежним.

Степень основного общего образования

В 2022 году по результатам промежуточной аттестации аттестовано 361 обучающийся основной школы.

Коэффициент успеваемости в основной школе составляет 95%. Коэффициент качества составляет 25%. Средний балл – 3.

Таблица 6. Результативность обучения в 5 – 9 классах

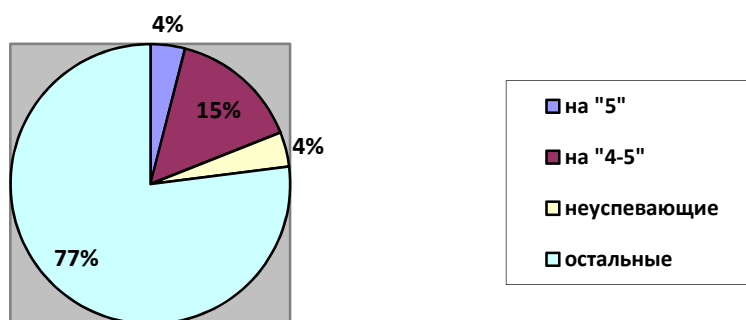
Класс	Кол-во учащихся	% успеваемости	% качества знаний	Степень обученности	Средний балл
5	86	100	33	47	3
6	87	97	29	45	3
7	68	94	31	46	3

8	73	84	20	41	3
9	47	100	11	41	3
ИТОГО	361	95	25	44	3

Таблица 7. Результативность обучения на третьем уровне образования (5 -9 класс) за последних за 3 года обучения

Учебный год	Аттестованы	Отличников	На «4» и «5»	Из них с 1 «4»	Из них с 1 «3»	Неуспевающие	Качество обучения
2020-2021	100%	16(5%)	77(25%)	3(0,9%)	26 (8%)	4 (1,2)	30%
2021-2022	100%	21(6,1%)	81(24%)	3(0,8%)	37(11%)	9(3%)	30%
2022-2023	100%	16(4%)	77(15%)	3(0,8%)	30 (8%)	15(4%)	25%

Диаграмма 3. Успеваемость в основной школе



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ **основного общего образования** по показателю «качество знаний» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился, как и процент качества обучения. Средний балл не изменился.

Степень среднего общего образования

В 2023 году по результатам промежуточной аттестации были аттестованы все 43 учащихся средней школы.

Коэффициент успеваемости в средней школе составляет 100%. Коэффициент качества составляет 30%. Средний балл – 3,4

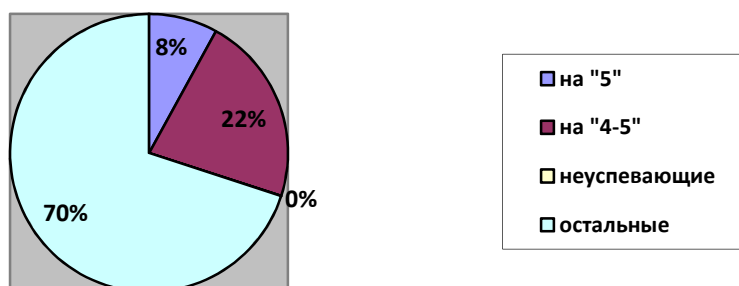
Таблица 8. Результативность обучения в 10-11 классах

Класс	Кол-во учащихся	% успеваемости	% качества знаний	Степень обученности	Средний балл
10	19	100	37	48	3,4
11	18	100	22	46	3
10-11	37	100	30	47	3,4

Таблица 9. Результативность обучения на четвертом уровне образования (10 -11 класс) за последних 3 года обучения

Учебный год	Аттестованы	Отличников	На «4» и «5»	Из них с 1 «4»	Из них с 1 «3»	Неуспевающих	Качество обучения
2020-2021	100%	2(8%)	11(22%)	нет	4(8%)	нет	26%
2021-2022	100%	2(7%)	7 (16%)	нет	1(2,2%)	нет	23%
2022-2023	100%	3 (8%)	8(22%)	нет	1(3%)	нет	30%

Диаграмма 4. Успеваемость в средней школе



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ **среднего общего образования** по показателю «качество знаний» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году, то можно отметить, что «качество знаний» в процентном соотношении увеличилось до 30%, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6%. Средний балл увеличился – с 3 до 3,4

Таблица 10. Результативность обучения по школе по результатам промежуточной аттестации

Класс (параллели)	Кол-во учащихся	% успеваемости	% качества знаний	% Степень обученности	Средний балл
2-4	259	99	62	57	3,8
5-9	361	95	25	44	3
10-11	37	100	30	47	3,4
Итого	657	Среднее значение %			
		98	39	49	3,4

Сравнивая с результативностью обучения прошлого года, то наблюдается спад по качеству знаний в 2-4 классах на 3%, в 5-9 классах на 4%, в 10-11 классах повышение процента качества знаний (на 7%). Качество знаний по школе понизилось на 2%.

Результаты государственная итоговая аттестации

9 класс

В 2023 году итоговая государственная аттестация (ГИА) выпускников 9-х классов проходила в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования. К ГИА допущены 47 учащихся 9-х классов.

Из 47 учащихся –7 учащихся (15%), имеет статус ОВЗ.

Русский язык сдавали 47 учащихся, из них 40 учеников в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и 7 учащихся в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Средний балл по экзамену составил – 4, что соответствует среднему баллу по городу (4).

Математику сдавали 47 учащихся, из них 40 в форме ОГЭ и 7 в форме ГВЭ. Средний балл по экзамену ОГЭ составил -3,7.

Таблица 11. Результаты ГИА (9 класс) за 3 года

Год	Русский язык				Математика			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
2021	11	20	17	0	2	15	34	0
2022	20	25	14	0	1	19	33	5
2023	13	20	14	0	2	30	14	1

Таблица 12. Качественный анализ аттестатов об основном общем образовании за 3 года

Учебный год	Количество выпускников 9 классов	% уч-ся, получивших аттестат об основном общем образовании	% уч-ся, получивших аттестат об основном общем образовании с «4» и «5»	% уч-ся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием
2020-2021	53	96 % - 51 чел.	19% -10 чел.	1 (2%)
2021-2022	59	90% - 53 чел.	24 % -14 чел.	1 (2%)
2022-2023	47	98% - 46 чел.	13% - 6 чел.	2(4%)

Несмотря на то, что средние баллы по математике чуть ниже среднего балла по городу, учителя и учащиеся справились с поставленной задачей – успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс основной школы.

11 класс

В 2023 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации. В 2023 году прошли государственную аттестацию 16 (88%) учащихся школы, один учащийся получил неудовлетворительную оценку по профильной математике при повторной передаче предмета и один по базовой при повторной передаче.

Русский язык сдавали в форме ЕГЭ 18 человек. Средний балл по русскому языку составил – 68.

Математику (профиль) в форме ЕГЭ сдавали 9 учащихся. Средний балл по математике (профиль) составил 40, что ниже городского.

Таблица 13. Результаты ГИА -11 по экзаменам в 2023 году

Предмет	Мин. балл	Кол-во уч-ся	Средний балл по школе	Мин.бал макс.бал по школе	Количество двоек по предмету в школе
Русский	36	18	68	40-93	0
Литература	32	3	72	72-96	0
Математ. База	7	9	4(13)	17-66	1
Математ. Профиль.	27	9	40	40-66	1
Общество	42	10	51	51-77	0

История	32	2	63	63-72	0
Физика	36	4	33	33-60	0
Биология	36	2	31	31-48	1
Информатика и ИКТ	40	2	39	39-51	1
Английский язык	22	1	33	33	0

Таблица 14. Качественный анализ аттестатов о среднем полном образовании (за 3 года)

Учебный год	Количество выпускников 11 классов	% уч.ся, получивших аттестат о среднем общем образовании	% уч.ся, получивших аттестат о среднем общем образовании с «4» и «5»	% уч.ся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием
2020-2021	24	100%	29%	8%
2021-2022	26	88%	23%	0
2022-2023	18	89%	11%	11%

Таблица 15. Сведения об учащихся -медалистах (за 5 лет)

Сведения об учащихся -медалистах

Учебный год	Всего учащихся	Всего медалистов	Окончили школу с золотой медалью (чел./%)	Губернаторская медаль
2018-2019	23	5(21%)	4(17%)	4(17%)
2019-2020	23	2(7%)	2(7%)	2(7%)
2020-2021	24	2 (8%)	2 (8%)	0
2021-2022	26	0	0	0
2022-2023	18	2(11%)	2(11%)	2(11%)

В течение трех последних лет средний балл ЕГЭ по русскому языку **выше** среднего балла по городу. В течение двух последних лет средний балл ЕГЭ по математике (профиль) ниже среднего балла по городу.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее - ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С ноября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Раздел V. Востребованность выпускников

Таблица 15. Выпускники основной школы за 3 года

Год	Всего выпускников основной школы	Окончили основную школу с получением аттестата	Поступили в 10 класс своей школы	Выбыли в другие школы	Выбыли в СПО
2021	53	53	17	0	36
2022	59	59	21	0	38
2023	47	47	21	0	24

Таблица 16. Поступление в СПО г. Рязани за 4 года

№	СПО города Рязани	Количество обучающихся по годам			
		2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
1	Политехнический колледж	5	8	3	2
2	Музыкальный колледж	1	0	2	1
3	Медицинский колледж	1	0	2	1
4	Строительный колледж	1	4	5	0
5	Технологический колледж	5	2	7	4
6	Станкостроительный колледж	3	0	1	0
7	Колледж электроники	1	1	6	1
8	Многопрофильный колледж	3	8	2	4
9	Автотранспортный техникум	4	2	4	2
10.	Педагогический колледж	2	3	2	1
11.	Железнодорожный колледж	4	6	3	2
12	Агротехнологический колледж	0	1	0	0
13	Художественное училище	0	1	0	0
14	Колледж им.Комарова	0	0	1	0
15.	Сараевский многопрофильный колледж	0	0	0	1
16.	Колледж информатики и дизайна г.Москва	0	0	0	1
17.	Рязанский филиал ПГУПС	0	0	0	2
18.	Колледж Московского университета им.С.Ю.Витте	0	0	0	1
19.	АНО ПО «Колледж правосудия»	0	0	0	1
	Всего	30	36	38	24

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Таблица 17. Трудоустройство выпускников средней школы за 5 лет

Год	Всего выпускников средней школы	Поступили в высшие учебные заведения	Поступили в СПО	Трудоустроены в других местах	Ряды РА
2019	23	19	3	0	1
2020	23	18	2	3	0
2021	24	20	3	1	0
2022	26	14	7	5	0
2023	18	14	4	0	0

Таблица 18. Поступление в учебные заведения выпускников 11 класса за 3 года

№	Учебное заведение	Количество обучающихся по годам		
		2021 год	2022 год	2023 год
1	Рязанская радиотехническая академия	7	4	5
2	Рязанская радиотехническая академия Военный учебный центр	0	0	0
3	Рязанский государственный университет	5	8	2
4	Рязанская Государственная Сельскохозяйственная Академия им П.А. Костычева	3	4	3
5	Академия Права и Управления (Рязань)	0	1	1
6	Рязанский институт (филиал) Московского Политехнического института	0	0	0
7	Рязанское десантное училище им. В.Ф. Маргелова	1	0	0
8	Рязанский медицинский университет им. Павлова	0	0	1

9	Российская таможенная академия	0	0	0
10	Рязанский филиал Московского университета МВД	1	0	0
11	Белгородский юридический институт МВД	0	0	0
12	Институт береговой охраны ФСБ России г. Анапа	0	0	0
13	Государственный университет морского и речного флота им. Макарова г. Санкт-Петербург	0	0	0
14	Воронежский государственный университет инженерных технологий	0	0	0
15	Вольский военный институт материального обеспечения	0	0	0
16	Воронежский институт Министерства Внутренних Дел	0	0	0
17	Военно-воздушная академия имени Жуковского и Гагарина (г. Воронеж)	0	0	0
18	Петербургский государственный университет путей и сообщения (Рязанский филиал)	0	0	0
19	Саратовская юридическая академия	0	0	0
20	Горный институт Санкт-Петербург	0	0	0
21	РГУ им. Губкина нефти и газа. Москва	0	0	0
22	Современный технический университет	0	0	0
23	Русская Христианская гуманитарная Академия (Санкт-Петербург)	0	0	0

24	Московский колледж им. С.Ю. Витте (Рязанский филиал)	0	0	0
25	Рязанский технологический колледж	0	3	2
26	Рязанский строительный колледж	1	1	0
27	Рязанский медицинский колледж	0	0	0
28	Рязанский многопрофильный колледж	0	4	0
29	Московское общевоинское училище	0	0	0
30	Рязанский железнодорожный колледж	0	1	0
31	Рязанский художественное училище	1	0	0
32	Рязанский политехнический колледж	1	0	0
33	АТКСПБГУГА Авиационно-транспортный колледж государственного университета гражданской авиации (Санкт-Петербург)	0	0	1
34	Белгородский государственный национальный исследовательский университет, факультет журналистики	0	0	1
35	Педколледж учитель начальных классов. Санкт-Петербург	0	0	1
36	Санкт-Петербург Военная Академия связи	0	0	1
	Всего	20	26	18

Количество выпускников Школы, поступающих в вуз, стабильно в течение 4-х последних лет.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 46 педагогов. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе.

На 2023 год высшую квалификационную категорию имеют 14 человек (35% в общей численности педагогических работников), первую категорию – 4 человека (6%). Аттестованы на соответствие занимаемой должности 14 человек. В 2023 году аттестацию прошли 10 человек – 1 человек на первую квалификационную категорию, 9 человек – на соответствие занимаемой должности.

Диаграмма 5. Педагогический стаж педагогических работников

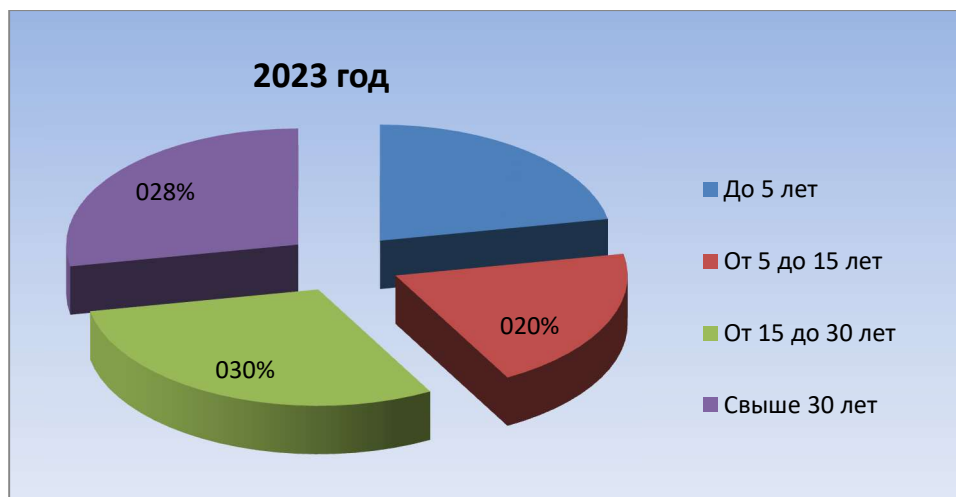
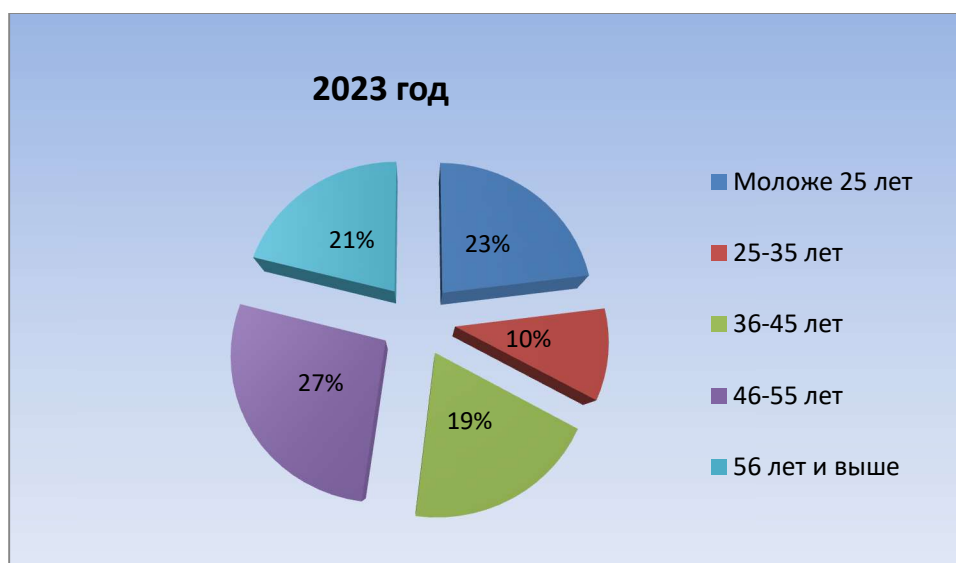
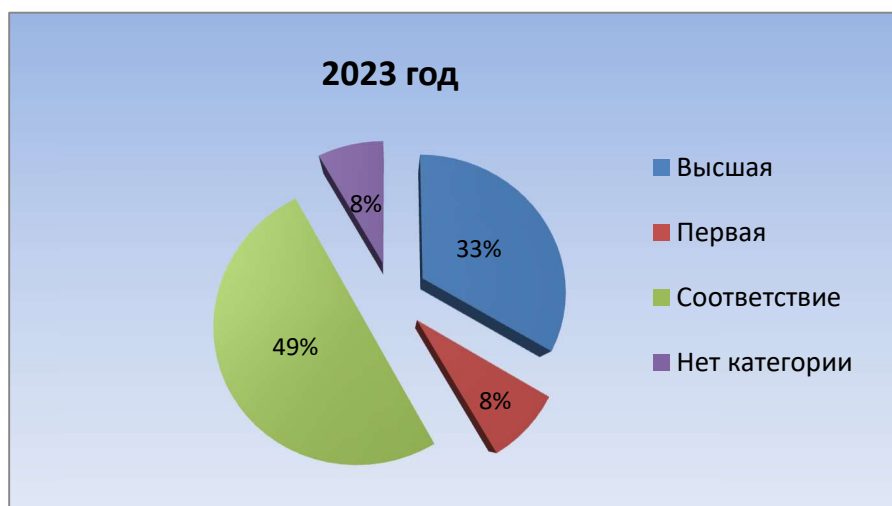


Диаграмма 6. Возрастной ценз педагогических работников



Анализируя приведенные данные, можно сказать, что кадровые условия нашей школы оптимального уровня: большинство учителей имеют стаж работы свыше 20 лет и находятся в возрасте от 45 до 55 лет, что дает им возможность, опираясь на опыт, для дальнейшего повышения уровня педагогического мастерства. В коллективе есть приток молодых кадров, что способствует обновлению кадров. В 2023 году в школе работают 11 молодых специалистов и 1 учитель является студентом 4 курса педагогического института. В школе реализуется программа наставничества в рамках целевой модели наставничества в образовательных организациях. Средний возраст коллектива составляет 45 лет.

Диаграмма 7. Квалификация педагогических работников



В 2023 году школьной аттестационной комиссией на соответствие занимаемой должности было проведено 4 заседания, на которых на соответствие занимаемой должности был аттестовано 7 педагогов, из них 3 педагога по истечении 2-х лет работы в МБОУ «Школа №54». Аттестовалась на высшую квалификационную категорию 1 педагог, на первую квалификационную категорию 1 педагог.

В 2023 году повысили свою квалификацию все педагоги МБОУ «Школа № 54», из них:

- курсы по подготовке экспертов по проверке работ ЕГЭ и ОГЭ – 5;
- по организации проектно-исследовательской деятельности – 1;
- по методике преподавания предметов -15;
- преподавание предмета с учетом обновленных ФГОС – 12;
- по финансовой грамотности – 1;
- по организации работы дистанционного образования- 2;
- по методике преподавания предметов -5;
- по организации воспитательной работе- 26;
- по психологии -2;
- по развитию функциональной грамотности -3;
- административные курсы -5.

Курсы по переподготовке – 1.

В 2023 году награждены:

- Почетная грамота Министерства Просвещения РФ – 1 сотрудник
- Почетной грамотой городской рязанской Думы – 1 сотрудник.
- Ценный подарок областной Думы – 1 сотрудник
- Почетная грамота городской Думы -1 сотрудник
- Ценный подарок главы муниципального образования, председателя Рязанской городской Думы – 2 сотрудника
- Грамота УОиМП – 1 сотрудник
- Школьная грамота – 10 человек

Приоритетные направления методической работы в 2023 году

- Прохождение самодиагностики школы в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»
- Разработка Программы развития школы на 2023 -2026 года.
- Работа с молодыми и с вновь прибывшими специалистами по адаптации и повышению их профессионального роста.
- Организация научно- методической работы в период реализации ФООП
- Внедрение в систему обучения и воспитания обновленных ФГОС-2021
- Особенности работы с детьми, имеющих статус ОВЗ.
- Развитие творческого потенциала педагогов и учащихся школы.
- Реализация моделей наставничества.
- Формирование функциональной грамотности у обучающихся через урочную и внеурочную деятельность
- Внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания, в том числе информационных образовательных технологий.

Общая методическая тема на 2020 -2025 годы «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС» -

Методическая тема школы на 2020 -2021 учебный год

«Организация образовательного и воспитательного процесса в образовательной организации в эпидемиологических условиях»

Методическая тема школы на 2021 - 2022 учебный год

«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»

Методическая тема школы на 2022 -2023 учебный год

«Система оценки достижений планируемых результатов освоения образовательных программ как часть управления качеством образования в образовательной организации»

Методическая тема школы на 2023 -2024 учебный год

«Образовательная среда школы как условие и ресурс развития способностей педагога и обучающегося в условиях перехода к обновленным ФГОС и внедрения ФООП»

Для эффективности работы методической службы и организации образовательного процесса в школе функционируют 7 предметных методических объединений учителей:

- начальных классов;
- гуманитарного цикла;
- математико-информационного цикла;
- иностранного языка;
- естественно- научного цикла;
- технологии, физической культуры, ОБЖ, музыки, ИЗО;
- педагоги-психологи, логопед и социальный педагог.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа молодых специалистов;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методический информационный кабинет школы находится в общедоступной папке школы и включает в себя разделы: общие документы; методические объединения учителей школы; методическая ларек. В кабинете заместителей директоров имеется материал по организации учебного процесса и материал по методической работе.

Информационно-библиотечный центр (ИБЦ) Школы

В Школе функционирует информационно-библиотечный центр. В центре зарегистрировано 914 человека. В 2023 году центр посетило 720 человек. Все учащиеся Школы обеспечены комплектами учебников, необходимыми для обучения. При библиотеке есть помещение читального зала, работающего по расписанию. Помещение с обеспечением возможности работы с использованием переносных компьютеров с выходом в Интернет. В ИБЦ имеется многофункциональное устройство, выполняющее операции печати, сканирования и копирования. Общая характеристика библиотечного фонда:

- объем библиотечного фонда – 24158 единиц (на 10% больше, чем в 2022 году);
- книгообеспеченность – 100%;
- средний уровень посещаемости библиотеки – 17 человек в день.
- Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 23 экземпляра.

Учебно-методический комплект ежегодно обновляется и соответствует федеральному перечню и требованиям современного образования. Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Таблица 21. Формирование и использование библиотечного фонда Школы

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде		Поступило экземпляров	
		2022 год	2023 год	2022 год	2023 год
1	Объем библиотечного (книжного) фонда. Из него:	23665	24158	3803	2199
2	учебники	21115	21608	3803	1706
3	учебные пособия	300	300	0	0
4	художественная литература	2000	2000	0	0
5	справочный материал	250	265	0	0

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Обновление фонда соответствует Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556"О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников"Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета. Недостаточно средств для финансирования библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Информационно-образовательная среда организации

Практически все кабинеты оснащены необходимым оборудованием для проведения образовательного процесса с использованием информационных технологий.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося в 2023 составляет - 0,16, что меньше на 0,02, по сравнению с прошлым годом. При этом произошло радикальное обновление технических средств взамен устаревших.

Таблица 22. Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации в 2023 году

№ п/п	Параметры среды	Оценка
1.	Наличие подключения к сети Интернет	Да
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	77
3.	Количество компьютерных классов, ед.	2
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	35
5.	Количество интерактивных досок, ед.	3
6.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	
6.1.	Планирование образовательного процесса:	
	- наличие учебных планов в электронной форме	Да
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	Да
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	Нет
6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	

	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	Да
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	Нет
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	Да
6.3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	
	- наличие электронных классных журналов	Да
	- наличие электронных дневников	Да
6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	Да
	Наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет <ul style="list-style-type: none"> * Организация учебного процесса с помощью сервиса Барс Web - образования (электронные журнал и дневник) e-school.ryazangov.ru и Региональной системы дистанционного обучения (РСДО)- все учащиеся, родители (законные представители), педагогический коллектив школы. * Использование в организации дистанционно обучения образовательной платформы «Сферум» * Использование возможности образовательной платформы «Учи-РУ» 	Да
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет - организация учебного процесса с помощью сервиса Барс Web - образования (электронные журнал и дневник) e-school.ryazangov.ru	Да
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS и сообщений- наличие родительских классных чатов	Да
6.5.	Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, наличие системы контентной фильтрации)	Да
6.6.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учре-	

	ждениями, организациями:	
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	Да
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	Да
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	Да
6.7.	Мониторинг здоровья обучающихся	Да
6.8.	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	Да

Всем участникам образовательного процесса предоставлена возможность пользоваться широкополосным Интернетом.

В 2023 году адрес школьного сайта изменился с <http://sch54.ru> на <https://rsch54.gosuslugi.ru>
В 2023 году применялись способы взаимодействия учителей, родителей и обучающихся через следующие информационные форматы:

- ФГИС «Моя школа» (100% регистрация педагогического состава);
- Электронный журнал (БАРС Web-образование);
- Интернет-сервисы для коммуникативных потребностей – Сферум, социальная сеть ВКонтакте.
- Официальный сайт учреждения-<https://rsch54.gosuslugi.ru>
- Официальный сайт для размещения информации о государственных(муниципальных) учреждениях <https://bus.gov.ru/>

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную информационную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Федерального проекта «Школа Минпросвещения России»

IX. Оценка материально-технической базы

Школа располагает материальной, технической и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам.

Здание школы построено в 1972 году, капитальный ремонт произведен в школе в 2014 году. Школа оборудована водопроводом и водоотведением, центральным отоплением, имеет ограждение территории. В школе имеется охрана, оборудование автоматической пожарной

сигнализацией, имеет дымовые извещатели, пожарные краны и рукава, кнопка тревожной сигнализации. Имеется система видеонаблюдения.

Общая площадь помещений, используемая для учебных целей, составляет 1975 м². В области материально-технического обеспечения образовательного процесса в школе оборудовано: актовый зал, библиотека, кабинеты по предметам, 2 спортивных зала, пришкольная спортивная площадка, столовая.

Учебные кабинеты:

- информатики – 2
- технологии – 1
- ОБЖ-1
- химии – 1 (+лаборантская)
- физики – 1 (+лаборантская)
- биологии – 1 (+лаборантская)
- география - 1
- русского языка и литературы – 4
- математики – 2
- иностранного языка – 4
- истории – 1
- начальных классов – 12
- спортзал – 2
- кабинет психолога -2
- кабинет логопеда и дефектолога -1
- кабинет для группы продленного дня -1

Оснащенность специализированных кабинетов на 80%. Недостаточно оснащены кабинеты: физики и химии (демонстрационное оборудование), спортивные залы (спортивное оборудование). Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 2,71 кв. м на одного учащегося.

В школе функционирует медицинский кабинет

- Медицинский кабинет школы располагается на втором этаже и включает кабинет врача и процедурный кабинет.

- Для медицинского кабинета школы оформлен полный пакет документов на ведение медицинской деятельности в учреждении согласно лицензии.

- Проводится ежегодная диспансеризация детей

- Вся необходимая медицинская информация на каждого учащегося школы хранится в компьютере медицинского кабинета.

- В медицинском кабинете школы установлен программный комплекс «Управление иммунизацией» (электронная картотека)

- Работа поликлиники с работниками школы:

1. проводится ежегодная и дополнительная диспансеризация с работниками школы;
2. делаются профилактические и обязательные прививки;
3. проходят санитарно-эпидемиологические проверки по графику медицинского учреждения (проверка на педикулез и т.д.).

Охват обучающихся горячим питанием

Охват обучающихся горячим питанием

В школе функционирует столовая (с буфетом) с числом посадочных мест-140. Всего охвачено горячим питанием 617 (на 25 больше, чем в 2021 году) учащихся – это 81 % от общего количества учащихся. Учащиеся школы получают горячие обеды, завтраки. В школе установлен терминал для оплаты питания.

Учащиеся начальной школы получают бесплатное горячее питание. 198 учащихся школы имеют льготное питание.

Столовая функционирует по принципу доготовочной (аутсоринг). Горячее питание школьников осуществляется на основании договора с МП «Детское питание».

Перевозка обучающихся, проживающих в отдаленных районах

В школе осуществляется перевозка обучающихся, проживающих по улице Роцца. Школьный автобус общим количеством посадочных мест- 22. Охвачено подвозом 20 учащихся 1-7 классов в сопровождении двух преподавателей.

Обеспечение комплексной безопасности Школы

В школе имеется:

- система видеонаблюдения;
- домофон;
- ограждение по периметру школы;
- автоматизированная пожарная сигнализация;
- дымовые извещатели;
- пожарные краны и рукава;
- кнопка тревожной сигнализации;
- договор с охранной фирмой.

Раздел X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Локальные акты, регламентирующие ВСОКО в МБОУ «Школа №54»

- Положение о ВСОКО
- Положение о системе оценок, форме, периодичности и порядке текущего контроля
- Положение о фонде оценочных средств

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Среди родителей (законных представителей) учащихся проведено анкетирование «Оценка качества образовательной деятельности, качеством школьных образовательных услуг в 2022-2023 учебном году. В анкетировании приняли участие 767 респондента.

Таблица 19. Результаты анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся об уровне образовательного процесса в 2023 году.

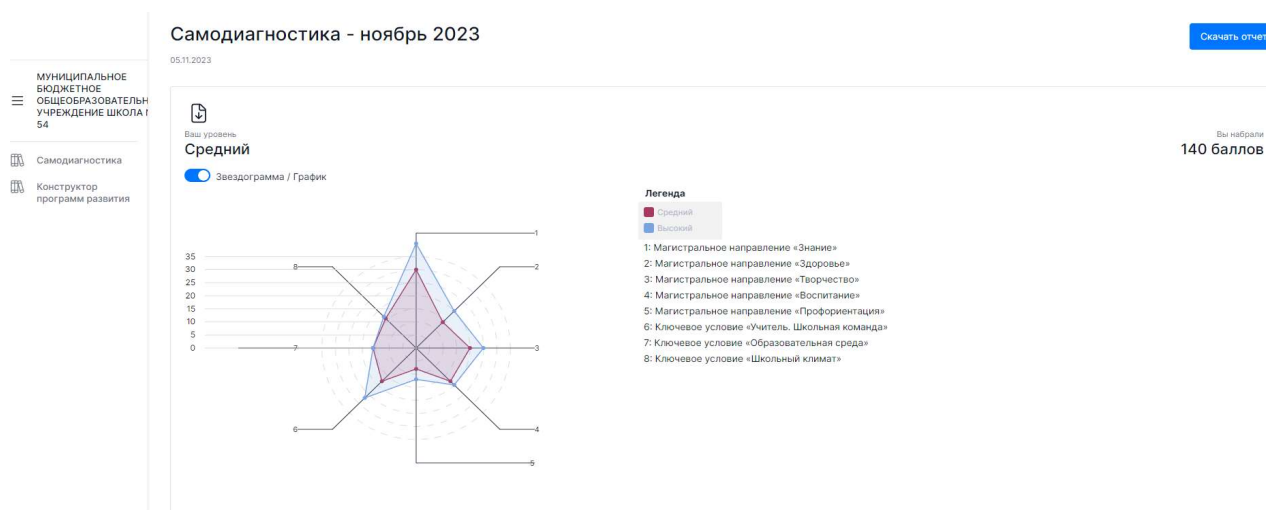
Критерии оценки	Результаты ответов (%)		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить

Уровень преподавания	79	8	13
Уровень санитарно-гигиенических условий в Школе	83	4	13
Качество питания обучающихся	65	19	16
Благоустройство территории	75	14	11
Школьное питание	67	12	21
Состояние школьных помещений	77	7	16
Уровень безопасности	59	11	30
Медицинское обслуживание	67	9	24
Материально-техническое обеспечение	61	11	28
Работой дефектолога	29	4	67
Работой логопеда	22	1	77
Работой психологов школы	81	2	17
Отношением ребенка с педагогами	88	4	28
Отношением ребенка к школе в целом	88	6	6
Компетентностью классного руководителя	93	2	5

В целом потребители муниципальных услуг оценивают деятельность образовательного учреждения на должном уровне.

В 2023 году МБОУ «Школа №54» в рамках Федерального проекта «Школа Минпросвещения Российской Федерации» провела самодиагностику

Графический профиль МБОУ «Школа № 54» в виде лепестковой диаграммы



Средний уровень (140 баллов) представляет собой расширенный комплекс условий, способствующий повышению мотивации обучающихся к развитию и обучению, вовлеченность в образовательный процесс, направленный на обеспечение освоение обучающимися навыков и умений.

Школа провела анализ дефицитов по каждому направлению самодиагностики и разработала Программу развития школы на 2024-2026 годы.

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям, позволяющим реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФООП общего начального, общего основного и общего среднего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты анализа показателей деятельности организации в 2023 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	785
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	373
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	374
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	38
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	398/21%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	40
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (профильный уровень)	1/11%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2/11%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 /4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/ 11%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	650 (82%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	50 (6%)
1.19.1	Регионального уровня	20 (2%)
1.19.2	Федерального уровня	5 (1%)
1.19.3	Международного уровня	3 (0,6%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 / (0%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	14 (0,02%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42/91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42/91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/41%
1.29.1	Высшая	15/33%
1.29.2	Первая	4/8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13/26%
1.30.2	Свыше 30 лет	13/26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14/28%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49/98%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	785/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,69 кв. м