

- формирование представлений об образцах и примерах традиционного духовного наследия народов Российской Федерации.

1.6. Предметные результаты по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» конкретизируются школой с учетом выбранного по заявлению учеников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних школьников из перечня, который предлагает школа, учебного курса (учебного модуля) по указанной предметной области, предусматривающего региональные, национальные и этнокультурные особенности региона.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ИЗУЧЕНИЯ ОДНКНР

2.1. ОДНКНР реализуется через:

- учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», включающий учебные модули, предусматривающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона;
- включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность.

2.2. Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», включающий учебные модули, предусматривающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона, включается в обязательную часть учебного плана и является обязательным для изучения на уровне ООО.

2.3. С целью организации изучения ОДНКНР и определения набора курсов/модулей, входящих в ее состав, школа проводит опрос родителей (законных представителей) по вопросу выбора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), используя регламент, направленный письмом Минобрнауки от 31.03.2015 № 08-461.

2.4. Занятия по ОДНКНР ведут учителя школы, которые прошли специальную подготовку.

2.5. При изучении ОДНКНР используются учебники, входящие в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и учебные пособия, допущенные к использованию при реализации образовательных программ.

3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)

3.1. Родители (законные представители) учеников осуществляют выбор одного из учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОДНКНР, включенных в основные общеобразовательные программы. Свой выбор родители (законные представители) фиксируют в заявлении.

3.2. Родители (законные представители) учеников вправе выбрать изучение модуля/курса ОДНКНР в форме семейного образования.

3.3. Родители (законные представители) обязаны создавать благоприятные условия для выполнения домашних заданий и образования ребенка.

3.4. Родители (законные представители) учеников не вправе отказаться от выбора модуля/курса ОДНКНР, который будет изучать их ребенок, так как ученик обязан освоить образовательную программу в полном объеме и не может отказаться от изучения обязательной предметной области ОДНКНР.

4. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕНИКОВ

4.1. Оценивание учебных достижений учеников по модулю/курсу ОДНКНР производится в соответствии с Концепцией преподавания предметной области «ОДНКНР» и положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учеников по основным общеобразовательным программам в МБОУ «Школа №54».

4.2. Система оценки ОДНКНР основывается на методе наблюдения и включает: педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации; проектные работы учеников, фиксирующие их достижения в ходе образовательной деятельности и взаимодействия в социуме (классе); мониторинги сформированности духовно-нравственных ценностей личности, включающие традиционные ценности как опорные элементы ценностных ориентаций учеников.

4.3. В рамках изучения ОДНКНР ученики выполняют проектные работы, если это предусмотрено ООП ООО. Оценивание проектных работ производится в соответствии с Положением.

4.4. Проектная работа является основной формой проверки достижения метапредметных и предметных образовательных результатов ученика.

4.5. Содержание проектной работы оценивается по следующим критериям:

№ п/п	Критерии	Оценка в баллах
1	<i>Соответствие названия проекта содержанию</i>	<i>0–1</i>
2	<i>Раскрытие темы: постановка вопроса, ответ на вопрос, вывод</i>	<i>0–6</i>
3	<i>Оформление: иллюстрации, рисунки, фотографии</i>	<i>0–2</i>
4	<i>Текст грамотно написан, идеи ясно изложены и структурированы</i>	<i>0–3</i>
5	<i>Наличие ценностно-смысловых установок: знание норм (когнитивный компонент), наличие позитивного отношения к нормам (ценностный компонент), принятие норм (эмоциональный компонент), поведение в соответствии с нормами</i>	<i>0–4</i>

Максимальный балл – 16.

Перевод баллов в оценку:

- от 0 до 7 баллов – 2;
- от 8 до 11 баллов – 3;
- от 12 до 14 баллов – 4;
- от 14 до 16 баллов – 5.

4.6. В рамках изучения ОДНКНР ученики выполняют тестовые работы, если это предусмотрено ООП ООО. Оценивание таких тестовых работ производится в соответствии с Положением.

4.7. Тестовая работа может быть использована для тематического и итогового контроля. При выполнении 35 и более процентов объема тестовой работы уровень знаний учеников оценивается как «3», при выполнении 36–50 процентов объема тестовой работы – как «4», при выполнении 50–100 процентов объема тестовой работы – как «5».

5. ОСОБЕННОСТИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОТМЕТКИ В АТТЕСТАТ

5.1. Отметка в аттестат по ОДНКНР выставляется выпускникам, освоившим ООП ООО и получившим на промежуточной аттестации по ОДНКНР, проводимой школой, отметку не ниже удовлетворительной.

5.2. Отметка выставляется в аттестат об основном общем образовании, если:

- ОДНКНР входил в обязательную часть учебного плана;
- ОДНКНР входил в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, и его объем за два учебных года составлял 64 часа или больше.

5.3. В случае если ОДНКНР входил в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, и его объем составлял менее 64 часов за два учебных года, ОДНКНР указывается в перечне дисциплин в разделе аттестата «Дополнительные сведения», а отметка не выставляется.